

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития дополнительного профессионального образования»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО «ИРДПО»

_____ В.В. Безлепкин

« ____ » _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

**Применение полиграфа при проведении психофизиологических
исследований и экспертиз**

Категория слушателей:

Психологи, юристы, психиатры, менеджеры по кадрам, специалисты по безопасности, судебные эксперты, медики, имеющие высшее образование.

Объем: 400 часов

Форма обучения: очно-заочная

Москва 2018 г.

Составители:
Егоров Сергей Александрович

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"

Программа разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 946

Программа разработана с учетом профессионального стандарта:

«Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 г. №682н (зарегистрирован Минюстом России 25 декабря 2013 г., регистрационный №30840).ММ

Международные квалификационные требования к специалистам-полиграфологам, рекомендованные Международной научно-практической конференцией полиграфологов от 01.10.2016 г

1.2. Срок освоения программы: 400 часов

1.3. Требования к слушателям

Высшее образование.

1.4. Формы освоения программы - очно-заочная.

1.5. Цель и планируемые результаты обучения

Основной целью программы является получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности (для планирования, организации и реализации процесса производства психофизиологических исследований и экспертиз с применением полиграфа).

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующего вида деятельности:

Профессиональная деятельность в области проведения психофизиологических исследований и экспертиз с применением полиграфа.

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности (ВД) (по соответствующему профессиональному стандарту (ПС): Педагогическая деятельность в профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании.

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Умения	Знания
1	2	3	4
ПК 1. Основы психологии.		Использовать знания в области психологии при проведении тестирований на полиграфе.	Понимание психологии лжи. Составление профиля личности. Определения психологического строя лица подлежащего прохождению тестирования на полиграфе.
ПК 2. Основы психофизиологии.		Ориентация в физиологии человека.	Знание физиологических процессов регистрируемых в ходе тестирования на полиграфе. Особенности реагирования по каналам КГР, АД, ВД, НД, ФПГ, ТРМ, ППГ. Выявление общего симптомокомплекса.
ПК 3. Виды вопросов используемых при проведении исследований с применением полиграфа.		Правила составления вопросов по типам. Применение вопросов в зависимости от выбранного метода и методики.	Знание требований к составлению нейтральных, жертвенно-проверочных, симптоматических, контрольных, проверочных, завершающих вопросов. Стандарты практики из использования в тестовых методиках.
ПК 4. Тестовые методики используемые при проведении исследований с применением полиграфа.		Ориентироваться в видах тестовых методик применяемых при исследовании на полиграфе.	Правила использования метода МКВ, ТНПВ и МВСИ. Знание форматов тестов по видам методов. Требования к их составлению.
ПК 5. Правила		Применение правил	Правила проведения

1	2	3	4
<p>проведения количественно-качественной оценки полученных в ходе исследования на полиграфе результатов.</p>		<p>количественно-качественной оценки полиграмм в зависимости от тестовой методики.</p>	<p>эмпирической, 3-х. 7-ми бальной оценки полиграмм. Составление протокола обсчета. Визуальная оценка прлиграмм. Выявление артефактных реакций не подлежащих оценки.</p>
<p>ПК 6. Выявление противодействия тестированию на полиграфе.</p>		<p>Осуществлять контроль хода проведения тестирования с применением полиграфа с целью выявления возможного противодействия.</p>	<p>Особенности фармакологического противодействия, психологического, механического и ментального. Выявление противодействия тестирования на полиграфе. Знание правил их нейтрализации.</p>
<p>ПК 7. Особенности проведения судебных психофизиологических экспертиз.</p>		<p>Осуществлять производство СПФЭ.</p>	<p>Методических рекомендаций при проведении исследований и экспертиз. Правила соблюдения инструкций и стандартов практики.</p>
<p>ПК 8. Допрос специалиста или эксперта.</p>		<p>Предоставить информацию от проведенном тестировании в процессе допроса.</p>	<p>Различия допроса специалиста и эксперта. Допрос специалиста или эксперта следователем или судом.</p>
<p>ПК 9. Юридические аспекты проведения психофизиологических исследований и экспертиз с применением полиграфа</p>		<p>Ориентироваться в основах нормативно-правового регулирования деятельности специалиста или эксперта при проведении ПФИ или СПФЭ.</p>	<p>Знание УПК РФ. Знание закона о негосударственной экспертной деятельности. Знание судебной практики.</p>
<p>ПК 10. Новые технологии используемые при проведении ПФИ и СПФЭ.</p>		<p>Использовать новые разработки в области инструментальной детекции</p>	<p>Знание новых апробированных методик. Сисием психологических</p>

1	2	3	4
		лжи при проведении ПФИ и СПФЭ.	установок. Профайлинг.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование разделов, модулей	Трудоемкость					Промежуточная и итоговая аттестация	Коды формируемых профессиональные компетенции (ПК)
		Всего, час	Аудиторные занятия, в том числе		СР, час	В том числе заочно		
			Теоретические занятия	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7		
Модуль: Психология коммуникаций. Проведение специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа								
1.	Основы психологии	16	6	2	16	8		ПК 1
2.	Основы психофизиологии	16	4	2	16	10		ПК 2
3.	Виды вопросов используемых при проведении исследований с применением полиграфа.	24	8	4	24	12		ПК 3

1	2	3	4	5	6	7	7
4.	Тестовые методики используемые при проведении исследований с применением полиграфа.	68	26	26	68	16	ПК 4
5	Правила проведения количественно-качественной оценки полученных в ходе исследования на полиграфе результатов.	28	18	8	28	2	ПК 5
	Промежуточная аттестация					зачет	ПК 1,2,3,4, 5
Профессиональный модуль							
1.	Выявление противодействия тестированию на полиграфе.	42	8	8	42	26	ПК 6
2.	Особенности проведения судебных психофизиологических экспертиз.	72	16	8	72	48	ПК 7
3.	Основы подготовки заключения эксперта и специалиста	24	4	4	24	16	ПК 7
4	Юридические аспекты проведения психофизиологических исследований и экспертиз с применением полиграфа	40			40	40	ПК 9
5	Допрос специалиста или эксперта.	40			40	40	ПК 8

1	2	3	4	5	6	7	
6	Новые технологии используемые при проведении ПФИ и СПФЭ.	28	4	4	28	20	
	Промежуточная аттестация						зачет ПК 6,7,8,9,10
	Итоговая аттестация	10			10		Защита ИАР ПК 1-10
	Всего по программе	400					

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы												Всего часов				
			1 месяц				2 месяц				3 месяц					4 месяц			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
Модуль: Психология коммуникаций. Проведение специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа																												
1.	Основы психологии	обяз.у ч. занятия	8																									
		сам.р.с.	8																									
2.	Основы психофизиологии	обяз.у ч. занятия	6																									

		сам.р. с.	10																		16	
3.	Виды вопросов используемых при проведении исследований с применением полиграфа.	обяз.у ч.	8																			
		заняти я																				
		сам.р. с.	4			8	4															24
4.	Тестовые методики используемые при проведении исследований с применением полиграфа.	обяз.у ч.	16	16								10										
		заняти я																				
		сам.р. с.	16	16								10	16									68
5	Правила проведения количественно-качественной оценки полученных в ходе исследования на полиграфе результатов.	обяз.у ч. заняти я	8											18								
		сам.р. с.									2											
	Промежуточная аттестация	обяз.у ч. заняти я																				
		сам.р. с.																				

Профессиональный модуль

1.	Выявление противодействия тестированию на полиграфе.	обяз.у ч.																										
		занятия																										
		сам.р. с.										8	26															42
2.	Особенности проведения судебных психофизиологических экспертиз.	обяз.у ч.		8	8																							
		занятия																										
		сам.р.				8	6			20				22														72

		с.																				
3.	Основы подготовки заключения эксперта и специалиста	обяз.уч.	4																			
		занятия																				
		сам.р.с.	4					16														24

4.	Юридические аспекты проведения психофизиологических исследований и экспертиз с применением полиграфа	обяз.уч.																									
		занятия																									
		сам.р.с.							10	10	10	10															40
5.	Допрос специалиста или эксперта.	обяз.уч.																									
		занятия																									
		сам.р.с.				8	8	8	8	8																	40

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

4.1. Содержание учебного модуля (Рабочая программа) – Психология коммуникаций. Проведение специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа

Цель реализации рабочей программы: получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области проведения психофизиологических исследований и экспертиз.

Планируемые результаты обучения:

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Умения	Знания
1	2	3	4
ПК 1. Основы психологии.		Использовать знания в области психологии при проведении тестирований на полиграфе.	Понимание психологии лжи. Составление профиля личности. Определения психологического строя лица подлежащего прохождению тестирования на полиграфе.
ПК 2. Основы психофизиологии.		Ориентация в физиологии человека.	Знание физиологических процессов регистрируемых в ходе тестирования на полиграфе. Особенности реагирования по каналам КГР, АД, ВД, НД, ФПГ, ТРМ, ППГ. Выявление общего симптомокомплекса.
ПК 3. Виды вопросов используемых при проведении исследований с применением полиграфа.		Правила составления вопросов по типам. Применение вопросов в зависимости от выбранного метода и методики.	Знание требований к составлению нейтральных, жертвенно-проверочных, симптоматических, контрольных, проверочных, завершающих вопросов. Стандарты практики из использования в тестовых

Применение полиграфа при проведении психофизиологических исследований и экспертиз

1	2	3	4
			методиках.
ПК 4. Тестовые методики используемые при проведении исследований с применением полиграфа.		Ориентироваться в видах тестовых методик применяемых при исследовании на полиграфе.	Правила использования метода МКВ, ТНПВ и МВСИ. Знание форматов тестов по видам методов. Требования к их составлению.
ПК 5. Правила проведения количественно-качественной оценки полученных в ходе исследования на полиграфе результатов.		Применение правил количественно-качественной оценки полиграмм в зависимости от тестовой методики.	Правила проведения эмпирической, 3-х. 7-ми бальной оценки полиграмм. Составление протокола обсчета. Визуальная оценка приграмм. Выявление артефактных реакций не подлежащих оценки.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
1. Основы психологии.	Содержание учебного материала		8
		Уровень освоения¹	
	1	Основы психологии лжи	
	2	Психодиагностика.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материалов предоставленных преподавателем.		8
2. Основы	Содержание учебного материала	Уровень	16

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1	2		3	
психофизиологии		освоения		
	1	Центральная и периферическая нервная системы	2	
	2	Особенности регистрации физиологических параметров по каналам АД, КГР. НД, ВД, ФПГ, ППГ. ТРМ.	2	
	3	Понятие артефактной реакции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материалов предоставленных преподавателем.		8	
3. Виды вопросов используемых при проведении исследований с применением полиграфа.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	12
	1	Изучение видов вопросов используемых при проведении психофизиологических исследований с применением полиграфа: нейтральные, контрольные, проверочные.	2	
	2	Требования к составлению вопросов по видам.	2	
	3	Подбор вопросов в зависимости от тестовой методики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материалов предоставленных преподавателем.			12
4. Тестовые методики используемые при проведении исследований с применением полиграфа.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	52
	1	Методика контрольных вопросов	2	
	2	Методика выявления скрываемой информации	2	
	3	Методика ТОКВ	2	
	4	Методика нейтрально-проверочных вопросов	2	
	5	САТ-тесты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материалов предоставленных преподавателем.			16
5. Правила проведения количественно-качественной оценки полученных в ходе исследования на полиграфе результатов.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	28
	1	3-х бальная система обсчета	2	
	2	7-ми бальная система обсчета	2	
	3	Эмпирическая система обсчета	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материалов предоставленных преподавателем.			2
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала		Уровень освоения	

1	2		3
	1 зачет	2	
	Всего:	144	

Оценка результатов освоения:**Формы аттестации**

Освоение рабочей программы завершается промежуточной аттестацией в форме оценки уровня знаний (зачет).

Оценочные средства

Основные показатели оценки планируемых результатов

Результаты освоения программы (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки результатов освоения программы
ПК 1. Основы психологии.	Зачет, устные ответы на вопросы по темам.
ПК 2. Основы психофизиологии.	
ПК 3. Виды вопросов используемых при проведении исследований с применением полиграфа.	
ПК 4. Тестовые методики используемые при проведении исследований с применением полиграфа.	
ПК 5. Правила проведения количественно-качественной оценки полученных в ходе исследования на полиграфе результатов.	

Результаты промежуточной аттестации определяются оценкой «зачтено»/«не зачтено».

Перечень (набор) оценочных средств (заданий, вопросов, и др.):

4.2. Содержание учебного модуля (Рабочая программа) – Профессиональный модуль

Цель реализации рабочей программы: получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области проведения психофизиологических исследований и экспертиз.

Планируемые результаты обучения:

ПК 6. Выявление противодействия тестированию на полиграфе.		Осуществлять контроль хода проведения тестирования с применением полиграфа с целью выявления возможного противодействия.	Особенности фармакологического противодействия, психологического, механического и ментального. Выявление противодействия тестирования на полиграфе. Знание правил их нейтрализации.
ПК 7. Особенности проведения судебных психофизиологических экспертиз.		Осуществлять производство СПФЭ.	Методических рекомендаций при проведении исследований и экспертиз. Правила соблюдения инструкций и стандартов практики.
ПК 8. Допрос специалиста или эксперта.		Предоставить информацию от проведенном тестировании в процессе допроса.	Различия допроса специалиста и эксперта. Допрос специалиста или эксперта следователем или судом.
ПК 9. Юридические аспекты проведения психофизиологических исследований и экспертиз с применением полиграфа		Ориентироваться в основах нормативно-правового регулирования деятельности специалиста или эксперта при проведении ПФИ или СПФЭ.	Знание УПК РФ. Знание закона о негосударственной экспертной деятельности. Знание судебной практики.
ПК 10. Новые технологии используемые при проведении ПФИ и СПФЭ.		Использовать новые разработки в области инструментальной детекции лжи при проведении ПФИ и СПФЭ.	Знание новых апробированных методик. Систем психологических установок. Профайлинг.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
1. Выявление противодействия тестированию на полиграфе.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	42
	1 Виды противодействия исследованию на полиграфе.	2	
	2 Выявление противодействия исследованию на полиграфе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материалов предоставленных преподавателем.		26
2. Особенности проведения судебных психофизиологических экспертиз.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	24
	1 Правила и особенности проведения СПФЭ.	2	48
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материалов предоставленных преподавателем.		
3. Допрос специалиста или эксперта.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	1 Особенности участия специалиста и эксперта полиграфолога в судебном процессе	2	16
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материалов предоставленных преподавателем.		
4. Юридические аспекты проведения психофизиологических исследований и экспертиз с применением полиграфа	Содержание учебного материала	Уровень освоения	40
	1 Положения о полиграфе закрепленные ведомственными инструкциями ФСБ, МВД, СК, ФССП, ФСИН, ФСО и др.	2	
	2 Нормативно-правовое регулирование деятельности специалистов и экспертов полиграфологов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материалов предоставленных преподавателем.		
5. Новые технологии используемые при проведении	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	1 Знание новых апробированных методик. Систем психологических установок. Профайлинг.	2	

1	2		3
ПФИ и СПФЭ.	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материалов предоставленных преподавателем.		40
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	зачет	2
Всего:			256

Оценка результатов освоения:**Формы аттестации**

Освоение рабочей программы завершается промежуточной аттестацией в форме представления результатов выполнения всех предусмотренных практико-ориентированных заданий.

Оценочные средства

Основные показатели оценки планируемых результатов

Результаты освоения программы (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки результатов освоения программы
ПК 6. Выявление противодействия тестированию на полиграфе.	Зачет, устные ответы на вопросы по темам.
ПК 7. Особенности проведения судебных психофизиологических экспертиз.	
ПК 8. Допрос специалиста или эксперта.	
ПК 9. Юридические аспекты проведения психофизиологических исследований и экспертиз с применением полиграфа	
ПК 10. Новые технологии используемые при проведении ПФИ и СПФЭ.	

Результаты промежуточной аттестации определяются оценкой «зачтено»/«не зачтено».

Перечень (набор) оценочных средств (заданий, вопросов, и др.):

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Формы промежуточной аттестации указаны в рабочих программах по всем модулям учебного плана.

Освоение программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией в форме защиты итоговой аттестационной работы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия сформированных компетенций у обучающихся планируемому результату.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовки «Применение полиграфа при проведении психофизиологических исследований и экспертиз».

5.2. Оценочные средства

Основные показатели оценки планируемых результатов

Результаты освоения программы (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки результатов освоения программы
ПК 1. Основы психологии.	Критерии оценки ИАР: 1. Актуальность темы и соответствие ее современным требованиям. 2. Полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической частей работы. 3. Уровень теоретической разработанности проблемы, наличие глубокого анализа различных подходов к проблеме в литературе. 4. Эффективность использования выбранных методов исследования для решения поставленной проблемы. 5. Обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности. 6. Правильность и полнота использования литературы. 7. Качество доклада и ответов на вопросы при защите работы. 8. Степень самостоятельности автора в разработке проблемы.
ПК 2. Основы психофизиологии.	
ПК 3. Виды вопросов используемых при проведении исследований с применением полиграфа.	
ПК 4. Тестовые методики используемые при проведении исследований с применением полиграфа.	
ПК 5. Правила проведения количественно-качественной оценки полученных в ходе исследования на полиграфе результатов.	
ПК 6. Выявление противодействия тестированию на полиграфе.	
ПК 7. Особенности проведения судебных психофизиологических экспертиз.	
ПК 8. Допрос специалиста или эксперта.	
ПК 9. Юридические аспекты проведения психофизиологических исследований и экспертиз с применением полиграфа	
ПК 10. Новые технологии используемые при проведении ПФИ и СПФЭ.	

Оценка качества освоения программы профессиональной переподготовки включает две составляющие: первая – зачет, вторая – оценка презентации результатов защиты итоговой аттестационной работы и ее содержания.

Результаты итоговой аттестации определяются оценкой по пятибалльной шкале и оформляются протоколом итоговой аттестационной комиссии.

Подготовка и защита итоговой аттестационной работы

Примерный перечень тем итоговых аттестационных работ по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Применение полиграфа при проведении психофизиологических исследований и экспертиз».

1. Применение основ психодиагностики при проведении предтестовой беседы.
2. Методика контрольных вопросов.
3. Методика выявления скрываемой информации.
4. Юридические аспекты применения полиграфа в РФ.
5. Особенности применения полиграфа при проведении скрининговых исследований.
6. Особенности применения полиграфа при проведении служебных разбирательств.
7. Судебная психофизиологическая экспертиза.
8. Применение полиграфа при проведении плановых тестирований персонала.

Требования к структуре и оформлению итоговой аттестационной работы

1. Требования к структуре ИАР:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение, в котором раскрывается актуальность, значение темы, формулируется цель работы. Здесь же даются основные характеристики исследования (проблема, объект, цель, задачи, планируемые результаты и методы сбора материала и проведения исследования).

4. Основная часть состоит из двух разделов.

В теоретической части автор показывает знание исходных теоретических и методологических положений: история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике.

В практической части дается описание хода и результатов собственной деятельности автора по применению теоретических знаний, изложенных в первом разделе.

5. Заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации по практическому применению полученных результатов.

6. Список использованных источников.

7. Приложения.

2. Структурными элементами ИАР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- определения, обозначения и сокращения (при необходимости);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

2.1. Титульный лист является первой страницей ИАР и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска данного документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование учредителя образовательной организации;

наименование образовательной организации;
 наименование структурного подразделения образовательной организации;
 наименование темы итоговой аттестационной работы;
 наименование программы профессиональной переподготовки;
 данные об исполнителе итоговой аттестационной работы;
 данные о руководителе ИАР с указанием должности, ученой степени, ученого звания;
 место и год выполнения ИАР.

При оформлении титульного листа можно руководствоваться рекомендациями, приведенными в таблице.

Таблица

Оформление реквизитов титульного листа

Реквизиты титульного листа	Регистр	Примечание
Наименование учредителя образовательной организации	Строчными буквами с первой прописной	
Наименование образовательной организации-	Строчными буквами с первой прописной	
Наименование структурного подразделения образовательной организации	Прописными буквами	
Наименование темы итоговой аттестационной работы	Прописными буквами	
Наименование итоговой аттестационной работы	Строчными буквами с первой прописной	
Наименование программы профессиональной переподготовки	Строчными буквами с первой прописной	
Слушатель, свободное поле для личной подписи (при очной форме обучения), инициалы, фамилия	Строчными буквами с первой прописной	При очной форме обучения. Ниже личной подписи проставляют дату подписания
Должность, ученая степень, ученое звание руководителя итоговой аттестационной работы	Строчными буквами с первой прописной	Если печатается в несколько строк, то печатать через один межстрочный интервал, при очной форме обучения оставляют свободное поле для личной подписи и помещают инициалы и фамилию лица, подписавшего ИАР, ниже личной подписи проставляют дату

		подписания
Место и год выполнения итоговой аттестационной работы	Строчными буквами с первой прописной	Печатается в одну строку

Элементы даты приводят арабскими цифрами в одной строке в следующей последовательности: день месяца, месяц, год, например: 10 апреля 2017 г.

2.2. Объем ИКР (без приложения) не должен превышать 30 страниц печатного текста, шрифт Times New Roman 14, интервал 1.5, рекомендуется включать в структуру документа элемент «Содержание». «Содержание» включают в общее количество листов данного документа.

«Содержание» включает: определения, обозначения и сокращения (при наличии), введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений.

В элементе «Содержание» приводят порядковые номера и заголовки разделов (при необходимости — подразделов) данного документа, обозначения и заголовки его приложений. При этом после заголовка каждого из указанных структурных элементов ставят отточие, а затем приводят номер страницы документа, на которой начинается данный структурный элемент.

В элементе «Содержание» номера подразделов приводят после абзацного отступа, равного двум знакам относительно номеров разделов.

В элементе «Содержание» при необходимости продолжения записи заголовка раздела или подраздела на второй (последующей) строке его начинают на уровне начала этого заголовка на первой строке, а при продолжении записи заголовка приложения на уровне записи обозначения этого приложения.

2.3. Структурный элемент «Определения, обозначения и сокращения» содержит определения, необходимые для уточнения или установления терминов, используемых в пояснительной записке, а также содержит перечень обозначений и сокращений, применяемых в данном документе.

Определение должно быть оптимально кратким и состоять из одного предложения. При этом дополнительные пояснения приводят в примечаниях.

Если в документе необходимо использовать значительное количество (более пяти) обозначений и/или сокращений, то для их установления приводят их расшифровку и/или необходимые пояснения. При этом перечень обозначений и/или сокращений составляют в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте документа, исходя из удобства поиска обозначений и/или сокращений в данном перечне.

2.4. Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения работы, уровне разработки. Во введении должны быть показаны актуальность и новизна темы, цели, задачи и планируемые результаты исследования.

2.5. В основной части приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

2.6. Заключение должно содержать:
краткие выводы по результатам выполненной работы;
оценку полноты решения поставленных задач;
разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов работы.

2.7. Список использованных источников должен содержать основные сведения об источниках. Выполнение списка и ссылки на него в тексте – по ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.32. Сведения об источниках следует располагать в алфавитном порядке или в порядке появления ссылок на источники в тексте документа и нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа. Список использованных источников включают в содержание документа.

2.8. В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, конкретные образовательные «продукты» разработанные автором исследования в ходе его проведения.

В случае полного использования букв русского алфавита приложения.

Приложения документа обозначают арабскими цифрами или прописными буквами латинского алфавита (за исключением букв I и O).

Если в документе одно приложение, его обозначают «Приложение 1» или «Приложение А».

Каждое приложение начинают с новой страницы. Содержание приложения указывают в его заголовке, который располагают симметрично относительно текста, приводят в виде отдельной строки (или строк), печатают строчными буквами с первой прописной и выделяют полужирным шрифтом.

Приложения должны иметь общую с основной частью документа сквозную нумерацию страниц.

В тексте документа должны быть даны ссылки на все приложения.

При ссылках на обязательные приложения используют слова: «... в соответствии с приложением ___», а при ссылках на рекомендуемые и справочные приложения— слова: «... приведен в приложении ___». При этом статус приложений не указывают.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

3. Итоговая аттестационная работа принимается к защите, если она оформлена в соответствии с требованиями.

4. Защита проводится на открытом заседании аттестационной комиссии организации. Защита может проходить очно или с применением дистанционных образовательных технологий. На защиту отводится до 0,5 академического часа, из них 7-10 минут дается слушателю на доклад.

В докладе должны быть четко и кратко представлены основные направления и результаты проведенного исследования. Должны быть обоснованы: мотивы выбора темы дипломной работы, ее актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, дана характеристика теоретической и практической части исследования, используемых методов, полученных результатов и их практической ценности, продемонстрирован наглядный материал. В заключительной части доклада должны быть сформулированы выводы по работе с рекомендациями о...

Доклад сопровождается презентацией.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к кадровым условиям

В реализации программы профессиональной переподготовки участвуют педагогические работники и обеспечивающий персонал:

преподаватель – 2-3 человека

эксперты – 2-3 человека

системный инженер – 1 человек

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Программа профессиональной переподготовки реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В этом случае необходимо наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с.

Должен быть обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с. Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться во время обучения и выполнения заданий без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ.

Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимися программы.

Для использования дистанционных образовательных технологий необходимо предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками).

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 11.01.2018).
2. Приказ Минтруда России от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 №28534). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 11.01.2018).
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29444). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 11.01.2018).
4. Приказ Минтруда России от 08.09.201 №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 №38993). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 11.01.2018).
5. Презентационные материалы преподавателей и экспертов.
6. Официальный сайт ФГБОУ ДПО «ИРДПО» <http://irdpo.ru>.

Дополнительные источники:

1. Методические рекомендации по разработке ОПОП и ДПП с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 №ДЛ-2/05вн).

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации программы профессиональной переподготовки применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы, использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Стажировка слушателей проводится на рабочем месте. Стажировка направлена на практическую отработку изученного материала под руководством и при консалтинговой поддержке преподавателей-экспертов (руководителей стажировки). Проводится на материале конкретной образовательной организации.

Результатом стажировки является выполнение практико-ориентированных заданий и итоговой аттестационной работы в соответствии с тематикой дополнительной профессиональной программы.

Прохождение стажировки слушателями осуществляется по индивидуальным планам, по согласованию с руководителями той организации, где она проводится.

Организаторы стажировки обязаны создавать условия для практического обучения в соответствии с планом стажировки.

Стажировка завершается отчетом слушателя в форме аналитического отчета или в иной другой форме по использованию в практике полученных теоретических и практических знаний.