

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития дополнительного профессионального образования»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФУБОУ ДПО «ИРДПО»
В.В. Безлепкин
« 31 » Июль 20 19 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Охрана труда в образовательных организациях

Категория слушателей:

Руководители образовательных организаций, их заместители и преподаватели образовательных организаций, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

Уровень квалификации:

педагогическая деятельность: не ниже 6

Объем: 40 часов

Форма обучения: очная

Москва 2019 г.

Составители:

Маренко Анатолий Константинович, д.п.н., профессор.

Серова Мария Алексеевна, к.т.н., доц., начальник учебно-методического управления ФГБОУ ДПО «ИРДПО»

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа разработана с учетом профессионального стандарта: «Специалист в области охраны труда», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. №524н (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2014 г., регистрационный №33671).

1.2. Срок освоения программы: 40 часов

1.3. Требования к слушателям

Высшее образование или среднее профессиональное образование.

1.4. Формы освоения программы очная.

1.5. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции руководителей, их заместителей и преподавателей образовательных организаций в области организации охраны труда:

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Умения	Знания
1	2	3	4
<p>ПК Создание и управление функционированием в образовательной организации системы управления охраной труда, профессиональными рисками</p>	<p>А/01.6 Нормативное обеспечение системы управления охраной труда А/02.6 Обеспечение подготовки работников в области охраны труда А/04.6 Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда В/03.6 Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную базу. Консультировать и формировать отчетные документы по вопросам проведения обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда. Координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах. Оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>	<p>Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация. Порядок расследования, а также перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование разделов, модулей	Трудоемкость					Промежуточная и итоговая аттестация	Коды формируемых профессиональные компетенции (ПК)
		Всего, час	Аудиторные занятия, в том числе		СР, час	В том числе с использованием ДОТ		
			Теоретические занятия	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7		
1.	Основы охраны труда	8	6	2			ПК	
2.	Основы управления охраной труда	10	8	2			ПК	
3.	Специфика охраны труда в образовательных организациях	8	8				ПК	
4.	Социальная защита пострадавших	12	6	6			ПК	
5.	Итоговая аттестация	2				экзамен	ПК	
	Всего по программе	40	28	10				

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы или индивидуальных обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
1. Основы охраны труда	Содержание учебного материала	Уровень освоения ¹	8
	<p>1 Общие понятия о трудовой деятельности человека. Труд как источник существования общества и индивида. Разделение труда и наемный (профессиональный) труд. Двойственный характер труда: труд как процесс преобразования материального мира (простой процесс труда) и труд как социальное отношение (трудовые отношения нанимателя наемного работника).</p> <p>Общие сведения об организме человека и его взаимодействии с окружающей средой. Понятие внутренней устойчивости (гомеостазис) и его приспособляемости к изменяющимся условиям (адаптация). Медицинское определение понятий здоровья, болезни, травмы, смерти.</p> <p>Условия труда: производственная среда и организация труда. Опасные и вредные производственные факторы и их классификация. Концепция порогового воздействия вредных факторов. Понятие о предельно-допустимой концентрации (ПДК), предельно-допустимого уровня (ПДУ), предельно-допустимой дозе (ПДД).</p> <p>Тяжесть и напряженность трудового процесса. Тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда.</p> <p>Предоставление компенсаций за условия труда; обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.</p>	2	

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1	2		3
	<p>2</p> <p>Правовые источники охраны труда. Конституция РФ, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты субъектов РФ, акты органов местного самоуправления и локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Государственные нормативные требования охраны труда.</p> <p>Трудовой кодекс РФ об охране труда: основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда и трудовых отношений. Законодательная и нормативная база условий и охраны труда. Основные тенденции в развитии законодательства в области охраны труда в развитых промышленных странах. Источники международно-правового регулирования вопросов условий и охраны труда (МОТ, ВОЗ, ЕС). Национальное законодательство.</p> <p>Функции и структура государственных органов управления охраной труда. Действующая структура федеральных органов исполнительной власти. Функции субъектов управления: законодательно-нормативная (федеральные, региональные, межотраслевые и отраслевые уровни), организационно-координирующая (Минтруд России, министерства и ведомства отраслевого значения), контролирующая и надзорная (Генеральный прокурор России и прокуратура, Минтруд России, Федеральная инспекция и надзор в области охраны труда).</p> <p>Общественный контроль – профессиональные союзы. Отраслевые подсистемы управления охраной труда. Региональный уровень управления охраной труда, муниципальный уровень управления охраны труда, корпоративный уровень управления охраной труда.</p>	2	
	<p>3</p> <p>Практика применения и обмен опытом по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трудового права и его основные источники. 2. Характеристика трудовых и трудовоохранных отношений. 3. Характеристика трудового договора и договора гражданско-правового характера, их различие. 4. Верно ли утверждение, что несчастный случай – столкновение между работником и профессией? 5. Перечислите обязанности работодателя по обеспечению охраны труда в организации. 6. Перечислите обязанности работника по охране труда. 7. В каких случаях проводится медосмотр лиц, поступающих на работу? 8. Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение требований охраны труда. 9. Назовите новые обязанности работодателя и чем они вызваны? 10. Льготы и компенсации за работы с вредными и опасными условиями труда, 	2	

1	2		3
	тяжелые работы.		
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Лекция 1.1. Труд и принципы обеспечения его безопасности		2
	Лекция 1.2. Правовые основы охраны труда		4
	Практические занятия		2
	Практическое занятие 1.3 Трудовое право и ответственность за его соблюдение		2
2. Основы управления охраной труда	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10
	<p>1</p> <p>Философия корпорации в области охраны труда и корпоративная культура охраны труда в организации.</p> <p>Российское законодательство в области охраны труда и промышленной безопасности, аудиторской деятельности, по анализу и управлению рисками. Стандарты серии ИСО, OHSAS18001-1999, ГОСТ Р.12.0.230-2007.</p> <p>Система государственного регулирования охраны труда и промышленной безопасности.</p> <p>Системный подход к управлению охраной труда на всех уровнях организации.</p> <p>Новые модели систем управления охраной труда. Общая схема процесса управления риском и общая схема процесса количественной оценки риска.</p> <p>Термины в области охраны труда и промышленной безопасности, аудита, идентификации опасных факторов, анализа и оценки рисков, управления рисками.</p> <p>Внутренний аудит, его цели, планирование и проведение.</p> <p>Непрерывное совершенствование системы управления охраной труда.</p> <p>Процедура непрерывного совершенствования. Корректировка политики, ее цели и задачи.</p> <p>Безопасность труда как объект менеджмента.</p> <p>Сущность и категории менеджмента. Школы менеджмента. Школа человеческих отношений. Хоторнский эксперимент.</p> <p>Общий (генеральный) и функциональный (специальный) менеджмент. Производственный и трудовоохраный менеджмент.</p> <p>Общая теория управления (кибернетика) и производственный менеджмент – научная база трудовоохранного менеджмента.</p> <p>Принципиальная схема процесса управления безопасностью труда. Управляющая и управляемая подсистемы трудовоохранного менеджмента. Система управления охраной труда (СУОТ).</p> <p>Управление локальными объектами СУОТ в организации. ССБТ – организационно-методические основы СУОТ.</p> <p>Структурно-функциональная модель СУОТ организации. Типовая схема функциональной последовательности управления безопасностью труда.</p>	2	

1	2		3
	<p>Принципы и методы трудового менеджмента: кибернетические, организационные, социально-психологические.</p> <p>Функции трудового менеджмента: информационно-аналитическая, прогнозирование и планирование мероприятий, организация, мотивации, оперативное руководство и координация работ по охране труда, контроль за работой по охране труда.</p> <p>Организация работы служб охраны труда. Организация сотрудничества между работодателями и профсоюзами организаций.</p> <p>Экономические методы трудового менеджмента. Психолого-педагогические методы трудового менеджмента.</p> <p>Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Документация и отчетность по охране труда.</p>		
	<p>2</p> <p>Понятие социального партнерства в сфере труда. Основные принципы социального партнерства. Трудовой кодекс РФ о социальном партнерстве.</p> <p>Стороны социального партнерства. Уровни социального партнерства: федеральный, региональный, отраслевой, территориальный, уровень организации.</p> <p>Роль и место профсоюзных организаций в регулировании социально-трудовых отношений. Взаимодействие государства, профсоюзов и работников в сфере труда. Федеральные законы «О коллективных договорах и соглашениях», «О регулировании коллективных трудовых споров», «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях их деятельности».</p> <p>Формы социального партнерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективные переговоры по подготовке проектов коллективных договоров, соглашений и их заключений; - взаимных консультаций (переговоров по вопросам регулирования трудовых отношений); - участие работников, их представителей в управлении организацией; - участие представителей работников и работодателей в досудебном разрешении трудовых споров (ст.27 ТК). <p>Участие работников в управлении организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет мнения представительного органа работников; - проведение представительными органами работников консультаций с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов; - получение от работодателя информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников; - обсуждение с работодателями вопросов о работе организаций, внесение предложений по ее совершенствованию; - участие в разработке и принятии коллективных договоров. 	2	

1	2		3
	Трехсторонние комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Задачи комиссии. Коллективные договоры и соглашения: порядок разработки и заключения.		
3	<p>Понятие и назначение специальной оценки условий труда.</p> <p>Права и обязанности работодателя и работников связи с проведением специальной оценки условий труда. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.</p> <p>Результаты проведения специальной оценки условий труда. Экспертиза качества специальной оценки условий труда. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда.</p>	2	
4	Разработка инструкции по охране труда одного из учебных кабинетов организации по типовой форме: общие требования, требования безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончанию работы. Юридическое оформление его как локальный документ.	2	
Информационные (лекционные) занятия			8
Лекция 2.1. Корпоративная система управления охраной труда и трудовоохранный менеджмент			2
Лекция 2.2. Социальное партнерство в охране труда			2
Лекция 2.3. Специальная оценка условий труда			4
Практические занятия			2
Практическое занятие 2.4. Разработка инструкций по охране труда			2
3. Специфика охраны труда в образовательных организациях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
1	<p>Основные документы, регламентирующие условия труда на рабочих местах с ПВЭМ. Порядок допуска к работе и контроль здоровья персонала. Требования при приобретении ПВЭМ. Основные принципы безопасной работы за компьютером. Возможные вредные факторы: непосредственно от ПВЭМ, на рабочих местах с ПВЭМ и вследствие несоблюдения самим работником требований безопасности. Совокупное воздействие вредных факторов на здоровье работников. Возможные опасные факторы на рабочих местах с ПВЭМ. Рекомендации по охране труда на рабочих местах с ПВЭМ (санитарно-гигиенические требования к помещениям; требования к ПВЭМ и организация рабочих мест; коллективные и индивидуальные средства защиты и профилактики; организация правильного освещения; обеспечение электромагнитной безопасности; защита от статического электричества</p>	2	

1	2		3
	и шума). Рекомендации по снижению зрительных нагрузок и усталости при работе на ПВЭМ. Учет индивидуальных особенностей человека при работе на ПВЭМ. Режим труда и отдыха при работе на персональном компьютере. Обеспечение безопасности при работе на компьютере в аварийных ситуациях.		
2	<p>Законодательство РФ в области санитарии и охраны труда. Подзаконные акты. Нормативные правовые акты в области санитарии и гигиены труда. Надзор и контроль за соблюдением санитарного законодательства. Гигиена труда женщин. Гигиена труда молодежи.</p> <p>Гигиеническая оценка условий труда. Классификация условий труда. Статистика условий труда РФ. Динамическая работоспособность в процессе труда. Микроклимат производственных помещений.</p> <p>Защита от вредных веществ. Защита от пыли. Производственная вентиляция. Производственное освещение. Защита от шума, инфразвука и ультразвука. Защита от вибрации.</p> <p>Защита от электромагнитных полей. Защита от ионизирующих излучений. Защита от лазерного излучения. Профессиональные заболевания. Средства индивидуальной защиты.</p>	2	
3	<p>Основные нормативные документы по электробезопасности и их краткое содержание.</p> <p>Технические способы и меры обеспечения электробезопасности: защитное заземление, зануление, УЗО, электрическое разделение сетей, электрическая изоляция, применение пониженных напряжений.</p> <p>Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Средства защиты (изолирующие, ограждающие, вспомогательные), их применение, проверка. Поражающее действие электрического тока. Электротравмы. Сопротивление тела человека, влияние на него различных факторов. Зависимость между опасными значениями тока и длительностью его протекания, его частотой. Пороговые значения тока.</p> <p>Организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности. Виды разрешения на проведение работ, электротехнологический персонал. Ответственность за проведение работ. Группы по электробезопасности.</p> <p>Работы, проводимые под напряжением и со снятием напряжения, подготовка рабочих мест. Обеспечение безопасности при аварийных ситуациях.</p>	2	
4	Статистика и последствия пожаров. Общее сведение о пожаре и процессе	2	

1	2		3
	<p>горения. Взрывопожароопасность веществ. Система предотвращения пожаров. Категории помещений и зданий по взрывопожаробезопасности. Статическое электричество и меры борьбы с ним. Молниезащита зданий и сооружений. Система противопожарной защиты. Огнестойкость зданий и сооружений. Противопожарные преграды. Эвакуация людей при пожарах. Предохранительные конструкции. Огнепреградители. Противодымная защита. Тушение пожаров. Способы тушения пожаров. Средства тушения пожаров. Автоматические средства, обнаружение и тушение пожаров. Спринклерные и дренчерные установки. Противопожарный режим в учебном заведении. Пожарная безопасность технологических процессов в мастерских.</p> <p>Требования к инструкциям о мерах пожарной безопасности. Рекомендации по пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Требования, предъявляемые инспекцией Госпожнадзора к документации образовательных учреждений при приемке к новому учебному году. Образцы документов. Акт проверки внутреннего противопожарного водопровода. Приказ о противопожарных мероприятиях и о назначении ответственного за противопожарную безопасность. Инструкция о мерах пожарной безопасности в здании ОУ и на прилегающей территории. ССБТ «Пожарная безопасность».</p>		
	Информационные (лекционные) занятия		8
	Лекция 3.1. Организация безопасной работы на компьютере		2
	Лекция 3.2. Санитария и гигиена труда		2
	Лекция 3.3. Обеспечение электробезопасности		2
	Лекция 3.4. Пожарная безопасность		2
	Практические занятия		
4. Социальная защита пострадавших	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Право работника на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Обязанность работодателя по обеспечению обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».</p> <p>Задачи и основные принципы обязательного социального страхования.</p> <p>Основные понятия; лица, подлежащие обязательному социальному страхованию; права и обязанности субъектов страхования.</p> <p>Средства на осуществление обязательного социального страхования.</p>	<p>Уровень освоения</p> <p>2</p>	12

1	2			3
		<p>Страховые тарифы. Страховые взносы. Тарифная политика. Классы профессионального риска.</p> <p>Роль социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в стимулировании работодателя-страхователя по созданию здоровых и безопасных условий труда; частичное финансирование предупредительных мер за счет средств социального страхования.</p> <p>Современное состояние системы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и пути ее реформирования.</p>		
	2	<p>Разработка алгоритма расследования несчастных случаев и алгоритма расследования профессиональных заболеваний.</p> <p>Формирование комиссии по расследованию несчастных случаев, оформление материалов расследования несчастных случаев, регистрация и проведение учета несчастных случаев, заполнение актов по форме Н-1, Н-2.</p>	2	
	3	<p>Служебная инструкция по оказанию первой помощи. Информация о роботе-тренажере «Гоша».</p> <p>Ознакомление с приемами сердечно-почечной реанимации – искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.</p> <p>Особенности аттестационного экзамена.</p>	2	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	Лекция 4.1. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний			2
	Лекция 4.2. Организация первой помощи пострадавшим от несчастных случаев			4
	Практические занятия			6
	Практическое занятие 4.2. Порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний			4
	Практическое занятие 4.3. Организация первой помощи пострадавшим от несчастных случаев			2
5. Итоговая аттестация	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2
	1	Оценка качества освоения Программы – экзамен.	3	
Всего:				40

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме экзамена. Программа содержит сто экзаменационных вопросов по тематике всех разделов. Вопросы выполняют двойственную функцию: традиционно контрольную в форме экзаменационных билетов, и ориентационную, существенно сокращающую путь к овладению слушателями учебного материала.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия сформированных компетенций у обучающихся планируемому результату.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

5.2. Оценочные средства

Основные показатели оценки планируемых результатов

Результаты освоения программы (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки результатов освоения программы
ПК Создание и управление функционированием в образовательной организации системы управления охраной труда, профессиональными рисками	Экзамен – положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Оценка качества освоения программы повышения квалификации основывается на оценке экзамена.

Результаты итоговой аттестации определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и оформляются экзаменационной ведомостью.

Перечень оценочных средств (вопросов к итоговой аттестации - экзамену):

1. Общее понятие о трудовой деятельности человека. История трудовой деятельности человека и биологическая история самого человека.
2. Условия труда: производственная среда и организация труда.
3. Тяжесть и напряженность трудового процесса.
4. Определение несчастного случая, профессионального заболевания, утраты трудоспособности и утраты профессиональной трудоспособности.
5. Понятие безопасности труда (безопасные условия труда). Понятие риска как меры опасности.
6. Понятие охраны труда. Две масштабные задачи.
7. Охрана труда как наука, культура, искусство.
8. Гигиеническая оценка условий труда.
9. Правовые основы охраны труда.
10. Трудовой кодекс об основах охраны труда.
11. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
12. Национальная доктрина в области охраны труда в РФ.
13. Концепция абсолютной безопасности и концепция приемлемого риска.
14. Историческая последовательность развития средств охраны труда как замена ручного труда машинным.
15. Общественный контроль в области охраны труда.
16. Трудовое право и ответственность за его соблюдение.
17. Трудовой договор и указание в нем условий труда.

18. Льготы и компенсации за работы с вредными и опасными условиями труда.
19. Конституция РФ об охране труда.
20. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ об оказании первой помощи пострадавшим от несчастного случая».
21. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
22. Охрана труда в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».
23. Федеральный закон «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию».
24. Основные функции специальной оценки условий труда в соответствии с Федеральным законом «О специальной оценке условий труда».
25. Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
26. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды».
27. Общая характеристика Федерального закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
28. Общая характеристика Федерального закона «О пожарной безопасности».
29. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
30. Федеральный закон «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» и трипартизм.
31. Федеральный закон «О техническом регулировании».
32. Постановление Минтруда и социального развития РФ «О расследовании несчастных случаев».
33. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».
34. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работниками организаций.
35. Новые правила противопожарного режима в РФ.
36. Уголовный кодекс. Нарушение правил охраны труда. Нарушение правил пожарной безопасности.
37. Разработка инструкций по охране труда.
38. Характеристика разделов инструкций по охране труда.
39. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
40. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».
41. Обеспечение безопасности компьютера в соответствии с СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам».
42. Концепция управления охраной труда в ССБТ ГОСТ Р 12.0.230-2007 «Система управления охраной труда в организации. Общие требования».
43. Безопасность труда как объект управления. Проявление управленческих функций при рефлексорном (инстинктивном) труде, акте труда, процессе труда.
44. Документация по охране труда.
45. Источники управления охраной труда.
46. Принципиальная схема управления охраной труда.
47. Рыночная парадигма управления охраной труда – трудовоохранный менеджмент.
48. Структурно-функциональная модель системы управления охраной труда.
49. Функции и методы трудовоохранного менеджмента.
50. Вклад советских и российских ученых в методологию управления охраной труда.
51. Модернизация управления охраной труда в образовательных организациях.
52. Общая характеристика социального партнерства.
53. Общая характеристика трудовоохранной культуры.
54. Порядок проведения специальной оценки условий труда.
55. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.
56. Экспертиза качества специальной оценки условий труда.
57. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям.
58. Источники финансирования мероприятий по охране труда.

59. Экономическая мотивация работодателей в охране труда.
60. Общие требования к санитарии в образовательных организациях.
61. Понятие микроклимата помещений. Нормы микроклимата.
62. Коллективные средства защиты. Вентиляция. Освещенность.
63. Защита от шума.
64. Защита от излучений.
65. Безопасность при работе на компьютере.
66. Основные правила при работе на компьютере.
67. Охрана труда пользователя ПЭВМ – общенациональная задача.
68. Безопасность в кабинете физики.
69. Безопасность в кабинете химии.
70. Безопасность в кабинете биологии.
71. Безопасность в кабинете технологии (учебные мастерские).
72. Безопасность при занятиях физкультурой и спортом.
73. Требования к организации физического воспитания детей в дошкольной образовательной организации.
74. Классификация помещений по опасности поражения током.
75. Организация обучения по электробезопасности.
76. Нормативные документы по электробезопасности.
77. Общая характеристика 1,2,3 групп по электробезопасности.
78. Классификация и порядок проведения инструктажей.
79. Способы защиты от электрического тока.
80. Способы защиты зданий и сооружений от атмосферного электричества.
81. ФГОС дошкольного образования об охране физического и психического здоровья детей.
82. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум.
83. Общие сведения о пожаре и процессе горения. Треугольник огня.
84. Современные способы тушения пожаров.
85. Требования к инструкции о мерах пожарной безопасности.
86. Назначение и классификация первичных средств пожаротушения.
87. Понятие социальной защиты пострадавших.
88. Трансформация системы социальной защиты в России.
89. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
90. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.
91. Основные цели расследования несчастных случаев.
92. Обязанности работодателя при несчастных случаях.
93. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев.
94. Сроки расследования несчастных случаев.
95. Порядок регистрации и учета несчастных случаев.
96. Порядок проведения расследования несчастных случаев.
97. Общая характеристика актов по форме Н-1, Н-1ПС.
98. Приемы оказания первой помощи.
99. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.
100. Характеристика Кч и Кт.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к кадровым условиям

В реализации программы повышения квалификации участвуют педагогические работники и обеспечивающий персонал:

преподаватель – 1-2 человека

эксперты – 1-2 человека

системный инженер – 1 человек

методист-тьютор – 1 человек, работа по обеспечению учебного процесса и координации выполнения индивидуальных проектов.

Педагогические работники в части требований к образованию должны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. №608н (зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2015 г., регистрационный №38993).

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Реализация программы требует наличия аудиторий по количеству рабочих подгрупп (при необходимости) или учебная аудитория с возможностью группировки рабочих мест.

Обучение по программе должно проводиться в компьютерных классах, объединенных в локальную компьютерную сеть, с выходом в Интернет и доступа к учебному серверу.

Программа повышения квалификации может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В этом случае необходимо наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с.

Должен быть обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с. Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться во время обучения и выполнения заданий без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ.

Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимися программы.

Для использования дистанционных образовательных технологий необходимо предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками).

6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маренго А.К. Охрана труда в образовательных организациях (блиц-курс для руководящих работников). – М. АСОУ, 2015.
2. Медведев В.И. Конструктивность, помноженная на профессионализм // Охрана труда и социального страхования. – №9. – 2014.
3. Файнбург Г. Системные ошибки СОУТ // Охрана труда и социального страхования. - №9. – 2014.
4. Ширшков В.И. Менеджмент охраны труда. – Ростов-на-Дону: Феникс, .
5. Щемелев Ю.Г. Первостепенные задачи в сфере образования // Охрана труда и социального страхования. - №8. – 2014.

Дополнительные источники.

1. Бубнов В.Г. Межотраслевая инструкция / В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова. – М.: Минтрудсоцразвития РФ; НИЦ Энас, 2001.
2. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда. – М.: Технология ЦД, 2003.
3. Девисиллов В.А. Охрана труда. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2004.
4. Елин А.М. Охрана труда в образовательных учреждениях: пособие для административных работников / А.М.Елин, А.К.Маренго. – М.: Айрис-Пресс, 2007.
5. Ефремова О.С. Служба охраны труда в организации. – М.: Альфа-Пресс, 2009.
6. Дункан Дж. Основополагающие идеи в менеджменте. – М.: Дело, 1996.
7. Карнаух Н.Н. Аудит системы управления охраной труда. – М.: Академия охраны труда, 2004.
8. Кузнецов В.С. Физическая культура. Безопасность уроков, соревнований и походов / В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий. – М.: НИЦ Энас, 2003.
9. Маренго А.К. Трудоохранная культура: педагогическая теория и практика. – СПб.: Алетейя, 2001.
10. Маренго А.К. Педагогические проблемы // Охрана труда (практикум). №5. – 2008.
11. Маренго А.К. Менеджмент в области охраны труда. – М.: Альфа-Пресс, 2010.
12. Маренго А.К. Инструкции по охране труда в образовательных учреждениях. – М.: Альфа-Пресс, 2010.
13. Маренго А.К. Трудоохранный менеджмент: тихая управленческая революция // Охрана труда и социальное страхование. - №1. – 2010.
14. Маренго А.К. Охрана труда в современной России: публичная лекция. – М.: Знание, 2011.
15. Маренго А.К. Трудоохранный менеджмент: проблемная лекция для менеджеров по охране труда. – М.: Пед.акад, 2011.
16. Маренго А.К. Трудоохранная культура: проблемная лекция. – М.: Пед.акад., 2011.
17. Маренго А.К. Организация охраны труда и техника безопасности в образовательном учреждении. – М.: Пед.акад., 2009.
18. Ленин В.И. По поводу так называемого вопроса о рынках. – ППС. – Т.1. – С.67-122.
19. Маркс К. Капитал: Двойственный характер заключающегося в товарах труда / К.Маркс. – Т.1. – Гл.1.2. – М.: Политиздат, 1969.
20. Мардахаев А.А. Охрана труда (история, теория, практика). – Львов: Вища школа, 1984.
21. Павлов И.П. Мозг и психика. – М.: ИПП, 1996.
22. Ушинский К.Д. Труд в его психическом и воспитательном значении. – СПб., 1905.

Основные законодательные и иные нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 24 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
6. Трудовой кодекс РФ (новая редакция от 1 апреля 2014 г., раздел X, ст.209-231).
7. Модельный закон «О службах охраны труда». Межпарламентская Ассамблея государств – участников СНГ. Постановление от 9.12.2000 №16-8.
8. Федеральный закон от 28.12.2013 №426 «О специальной оценке условий труда».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
10. Закон РФ от 10.01.2002 №763 «Об охране окружающей природной среды».
11. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (Принят Государственной Думой 20 июня 1997 г.).
12. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №125-ФЗ «Обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

13. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
14. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
15. Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 «Об утверждении норм пожарной безопасности. Обучение мерам пожарной безопасности работников организации».
16. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 №390 «О противопожарном режиме».
17. Постановление Правительства РФ от 01.09.2012 №875 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права».
18. Федеральный закон от 01.05.1999 №92 «О Российской трехсторонней комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений».
19. Постановление Минтруда Российской Федерации от 24.04.2002 №28 «О создании системы сертификации работ по охране труда в организациях».
20. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 19.10.2002 №73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».
21. Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 №967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».
22. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
23. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. ПОТ Р М-016-2001 РД 153-34.0-03.150.00. – М.: НЦ ЭНАС, 2003.
24. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работ.
25. ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения».
26. ССБТ ГОСТ Р 12.0.230-2007 «Система управления охраной труда в организации. Общие требования».
27. Санитарные нормы 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки».

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса

При обучении слушатели ознакомятся с современными, адекватными рыночной экономике, знаниями, умениями, компетенциями по управлению (менеджменту) охраной труда в образовательной организации.

Программа повышения квалификации раскрывает современную рыночную концепцию управления охраной труда в образовательной организации: менеджмент в области охраны труда, социальное партнерство в охране труда, специальную оценку условий труда, новый поворот в области управления охраной труда, трудоохранную культуру субъекта труда, личность безопасного типа.

В программе обучения учтены рекомендации «ВНИИ охраны и экономики труда» Минтруда России и обобщен многолетний опыт обучения охране труда.