

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития дополнительного профессионального образования»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ДПО «ИРДПО»
В.В. Безлепкина
« 11 » ноября 2016 г.



Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации

**«Психологическое консультирование на основе
методов музыкально-интегральной терапии»**

**Москва
2016**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа разработана с учетом профессиональных стандартов: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №514н (зарегистрирован Минюстом России 18 августа 2015 г., регистрационный №38576) и «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н (зарегистрирован в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г., регистрационный №30840).

1.2 Цель программы

Основной целью программы является получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности: организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп на основе методов музыкальной психотерапии. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.

1.3 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения или формирования следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Трудовые функции
ПК 1. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)
ПК 2. Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

В результате освоения программы слушатели должны ЗНАТЬ:

Законодательство Российской Федерации об образовании, особенности нормативного правового регулирования в сфере ДПО;

Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)

Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)

Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации

Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)

Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп

Особенности применения основных офисных программ (текстовые редакторы и программы составления презентаций);

В результате освоения программы слушатели должны УМЕТЬ:

Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам

Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи

Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций

Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов

Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм

Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации

Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения

Взаимодействовать с другими работниками, органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию

Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач

Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов

Составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы;

Пользоваться офисной техникой (компьютер, принтер, сканер, факс);

Пользоваться основными офисными программами (текстовые редакторы и программы составления презентаций).

1.4 Категория слушателей

специалисты в сфере социальных проблем, специалисты в области права, социальные работники, педагогические работники, психологи, иные лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

1.5 Форма обучения

Заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.6 Трудоемкость программы: 72 часа

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Часы	Трудоемкость раздела (дисциплины) программы повышения квалификации (общ.), час	Примечания
Семейная медиация: психолого-правовые аспекты урегулирования семейных конфликтов				
1.	Модуль 1. История музыкальной терапии		16	
2.	Модуль 2. Теоретические принципы разработки методов музыкально-интегральной терапии		20	
3.	Модуль 3. Репертуар художественных произведений, используемых в музыкально-интегральной терапии		16	
4.	Модуль 4. Практика музыкальной психотерапии		16	
	Итоговый контроль	Экзамен	4	
	Итого по курсу		72	

2.2 Рабочие программы модулей (учебных предметов, дисциплин, курсов)

ПК	Дидактические единицы разделов (модулей)	Формы контроля (при наличии)	Трудоемкость
	История музыкальной терапии		

ПК 1 ПК 2		Устный опрос	16
Теоретические принципы разработки методов музыкально-интегральной терапии			
ПК 1 ПК 2		Устный опрос	20
Репертуар художественных произведений, используемых в музыкально-интегральной терапии			
ПК 1 ПК 2		Устный опрос	16
Практика музыкальной психотерапии			
ПК 1 ПК 2		Устный опрос	16
Итоговая аттестация			
	Защита эссе		4

2.3 Календарный учебный график

Календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы или индивидуальных обучающихся.

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Формы аттестации

Освоение Программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме экзамена (тестирование или устный опрос). Слушатель должен продемонстрировать полученные в ходе всей образовательной программы «Психологическое консультирование на основе методов музыкально-интегральной терапии» теоретические знания.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся основываясь на предоставленном эссе.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

3.2. Оценочные средства

Оценка качества освоения программы включает две составляющие. Первая составляющая - оценка тестовых заданий, определенных модулями программы. Вторая составляющая – оценка презентации результатов защиты итоговой аттестационной работы и ее содержания.

Результаты итоговой аттестации определяются оценкой по пятибалльной шкале и оформляются протоколом итоговой аттестационной комиссии.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы требует наличия аудиторий по количеству рабочих подгрупп (при необходимости) или учебная аудитория с возможностью группировки рабочих мест (при наличии очной части):

Наименование аудиторий, кабинетов	Вид занятия	Оборудование
Учебная аудитория с возможностью группировки рабочих мест	Лекции, практические занятия. дискуссии	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флип-чарт
Учебная аудитория для групповой работы	Практические занятия	Компьютер, флип-чарт

Обучение по программе может проводиться в компьютерных классах, объединенных в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, выходом в Интернет и доступа к учебному серверу.

4.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Федеральный закон от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444).

профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №514н (зарегистрирован Минюстом России 18 августа 2015 г., регистрационный №38576)

профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н (зарегистрирован в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г., регистрационный №30840).

Презентационные материалы преподавателей и экспертов

Свободный доступ к необходимой литературе

Сайт ИРДПО <http://irdpo.ru/>

Сайт СДО <http://edumo.ru/>

4.3 Кадровые условия реализации программы

В реализации программы участвуют педагогические работники и обеспечивающий персонал:

преподаватель – 2-3 человека

эксперты – 2-3 человека

системный инженер – 1 человек

методист-тьютор – 1 человек, работа по обеспечению учебного процесса и координации выполнения индивидуальных проектов

Педагогические работники в части требований к образованию должны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

5 СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О.	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно- педагогической работы	Условия привлечения к трудовой деятельности	Основное место работы, должность
Макаров Александр Михайлович		14	ИРДПО	проректор , зав. Кафедрой Медиации и права
Орлова Елена Валерьевна		8	ИРДПО	Проректор, ст.преподаватель кафедры Медиация и право