



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития дополнительного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО «ИРДПО»)

117997, г.Москва, Люсиновская ул., д.51, тел./факс +7 (499) 236-05-16. www.irdpo.ru

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
ФГБОУ ДПО «ИРДПО»

(протокол от
«06» марта 2019 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ДПО «ИРДПО»


В.В. Безлепкин
«06» марта 2019 г.


ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт развития дополнительного
профессионального образования»
за 2018г.**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Институт развития дополнительного профессионального образования является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования.

Полное наименование образовательного учреждения:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития дополнительного профессионального образования".

Краткое название: ФГБОУ ДПО "ИРДПО".

И.о. ректора: Безлепкин Валерий Васильевич

Тип образовательного учреждения (организации): Образовательная организация дополнительного профессионального образования.

Вид образовательного учреждения (организации): Институт (ДПО).

Учредитель: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя выполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Адрес: 117997 Москва ул. Люсиновская , 51

Телефон (факс): 8 (499) 236-01-54, 8 (499) 236-05-16

Адрес электронной почты: dial@irdpo.ru

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):
1027739778241

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 7702059865

Код причины постановки на учёт (КПП): 772501001

Историческая сводка

Институт был создан на основании приказа Министерства образования РФ от 05.07.1999 № 65. Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011г. № 1898 Государственное образовательное учреждение Институт развития дополнительного профессионального образования было переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития дополнительного профессионального образования».

Функции учредителя института выполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В 2018 г. ФГБОУ ДПО «ИРДПО» (далее институт или ИРДПО) работал по редакции Устава, утвержденной приказом Минобрнауки России от 29 июня 2016г. № 761. Новый Устав был утвержден приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2018г. № 1323 и зарегистрирован в налоговой инспекции 22 февраля 2019г.

Юридический адрес института 117997 г.Москва, ул.Люсиновская, д.51.

Для образовательной деятельности используются площади 113,3 кв.м., арендуемые институтом у ЗАО «Институт перерабатывающей промышленности» по адресу г.Москва, 1-ый Щипковский пер., д.20 и 35,3 (с 09 января 2019г.) - ул. Щипок, д.18. Эти площади прошли лицензионную экспертизу, т.е. соответствуют всем лицензионным нормативам, необходимым для ведения образовательной деятельности.

Земли, зданий, сооружений институт в собственности не имеет.

Институт имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность.

Право института на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования определено лицензией. ФГБОУ ДПО «ИРДПО» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования рег. № 1890 от 27.09.2011г. по программам дополнительного профессионального образования и подготовке научно-педагогических кадров, лицензия выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Основными видами деятельности ИРДПО в соответствии с Уставом являются: образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам, образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров, научная деятельность, организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки; а также выполнение учебно-методических и научно-методических работ по тематике программ дополнительного профессионального образования.

Основные приоритеты развития образовательной, консалтинговой, научной и инновационной деятельности ИРДПО: участие в разработке и создании Российской системы непрерывного образования; участие в разработке нормативно-правового и методического обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования; приведение нормативных и учебно-методических комплексов в соответствие с новыми законодательными требованиями в части формирования компетенций.

Образовательная деятельность

Основными направлениями деятельности института в соответствии с лицензией являются: образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка преподавателей организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, преподавателей средних учебных заведений, государственных гражданских служащих и других категорий слушателей) и образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации).

За двадцать лет функционирования Института как государственного образовательного учреждения в ИРДПО прошли повышение квалификации и профессиональную подготовку свыше 27 тысяч преподавателей учреждений дополнительного профессионального образования и высших учебных заведений.

Особо стоит отметить, что из 27 тысяч слушателей более 11 тысяч преподавателей обучились бесплатно, на бюджетной основе.

На 2018 г. ФГБОУ ДПО «ИРДПО» получил государственное задание по организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (в целях организационно-методического сопровождения реализации дополнительных профессиональных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями). Государственное задание № 074-01446-18-00 утверждено Распоряжением Минобрнауки России от 25 декабря 2017 г. № Р-1034 (протокол заседания комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по принятию решений о включении в государственное задание подведомственным Министерству образования и науки Российской Федерации учреждениям работ в сфере образования и молодежной политики и определению объема субсидии на их финансовое обеспечение от 25 декабря 2019 г. № ВП-59 /18пр.).

В 2018 г. обучение проводилось по следующим основным направлениям:

Образование и педагогические науки, психологические науки, экономика и управление

В структуру института в 2018 г. входили следующие кафедры:

- Психологии, педагогики и инклюзивного образования;
- Андрагогики;
- Государственных (муниципальных) и корпоративных закупок;
- Управления, экономики и информационных технологий;
- Управления и экономики здравоохранения;
- Медиации.

В конце 2018 г. начали свою деятельность кафедры Финансовых рынков и корпоративного управления и Театрального искусства.

Значение основных показателей образовательной деятельности ИРДПО за 2018 г.

1. В 2018 г. в ФГБОУ ДПО «ИРДПО» было обучено 1525 слушателей, в том числе 1092 слушателя по программам повышения квалификации и 433 слушателя по программам профессиональной переподготовки.

2. Из общего числа слушателей 1355 слушателей были обучены по договорам оказания платных образовательных услуг, 170 человек прошли повышение квалификации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета при апробации организационно-методического сопровождения реализации дополнительных профессиональных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в рамках выполнения государственного задания по организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

3. Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ в 2018 г. (от 16 ч.) - 96; в том числе программ повышения квалификации – 58, программ профессиональной переподготовки – 38.

4. Количество разработанных новых дополнительных программ за отчетный период - 17;

5. Количество подготовленных учебных и учебно-методических пособий, количество изданных монографий/ всего за отчетный период, включая электронные -20.

Разработку и распространение лучших практик непрерывного образования ФГБОУ ДПО «ИРДПО» считает одной из главных задач, реализуемых на основе современных достижений науки в сфере педагогики с учетом актуальных требований в области государственной политики в образовании

В настоящее время стоит задача постоянного повышения качества образовательной деятельности, совершенствования практических навыков по организации и осуществлению образовательной деятельности на основе профессиональных стандартов, современных образовательных технологий с применением технических и программных средств, на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики.

Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608 утвержден профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993). Одной из организаций – разработчиков данного стандарта является ФГБОУ ДПО «ИРДПО» (ИРДПО).

Федеральный закон от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в совокупности со статьей 331 Трудового кодекса Российской Федерации и статьей 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» закрепил обязательность применения работодателями профессиональных стандартов при определении требований к квалификации педагогических работников с 1 января 2017 года.

В соответствии с профессиональным стандартом с целью обеспечения формирования необходимых профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава образовательных организаций разработаны и активно реализуются следующие программы профессиональной переподготовки: «Преподаватель в сфере высшего образования», «Преподаватель в сфере среднего профессионального образования», «Преподаватель в сфере дополнительного профессионального образования», «Преподаватель в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования», «Преподаватель высшего образования и дополнительного профессионального образования по направлению...», «Педагог профессионального обучения», «Методист в сфере среднего профессионального образования» и «Методист в сфере профессионального обучения» и др.

В 2018г. 229 преподавателя прошли профессиональную переподготовку по указанным программам в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", повышение квалификации по данной тематике – 83 преподавателя.

Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года, одним из требований Рособнадзора РФ при проведении аккредитации основных образовательных программ и при проверках на соответствие образовательной организации лицензионным требованиям является наличие у преподавателей образовательных организаций повышения квалификации (раз в три года) и/или профессиональной переподготовки не только в педагогической области, но и в области предметных (профессиональных) знаний, то есть по профилю педагогической деятельности.

В соответствии с этими требованиями и в связи с необходимостью преподавателям проходить профессиональную переподготовку или повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года, институт проводил в 2018 г. повышение квалификации и профессиональную переподготовку по программам «Преподаватель высшего образования и дополнительного профессионального образования ...» по следующим направлениям «Экономика и менеджмент», «Современные подходы к преподаванию в ВУЗе международных отношений и дипломатии», «Государственное и муниципальное управление», «Философия», «Психология», «Экономическая безопасность» и др. 77 преподавателей прошли обучение по профилю педагогической деятельности в соответствии с профстандартом.

В связи с необходимостью обучения преподавателей информационно-коммуникационным технологиям, работе в современной информационной среде реализованы программы «Преподаватель в современной образовательной среде», «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности» (обучено 39 человек).

В 2018г. Институт проводил повышение квалификации руководителей образовательных организаций, руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО по направлению «Государственное и муниципальное управление», с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом» и квалификационных характеристик должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

По дополнительным профессиональным программам «Руководитель образовательной организации высшего образования», «Руководитель организации дополнительного профессионального образования», «Руководитель общеобразовательной организации», «Руководитель образовательной организации высшего образования», «Руководитель профессиональной образовательной организации», «Руководитель организации дополнительного образования» прошли профессиональную переподготовку 42 слушателя.

В соответствии со статьей 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ руководители образовательной организации должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам, а именно дополнительное профессиональное образование в области

государственного и муниципального управления, управления персоналом, управления проектами, менеджмента и экономики.

Для руководящих работников образовательных организаций ИРДПО реализует также следующие дополнительные профессиональные программы:

Управление персоналом (252 ч.),

Государственное и муниципальное управление в сфере национальной безопасности (332 ч.)

Управление персоналом (72 ч.)

Управление персоналом учреждений высшего и дополнительного профессионального образования» (72 ч.)

Управление проектами (Инновационный менеджмент) (72 ч.)

Государственное и муниципальное управление (72 ч.)

Экономика и менеджмент (72 ч.)

Менеджмент и управление персоналом в организациях высшего образования (72ч.)

Экономика образования (72 ч.)

Экономическая эффективность управления образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (72 ч.)

Основы противодействия коррупции в Российской Федерации (40 ч.)

По данному направлению 123 слушателя получили дополнительное профессиональное образование.

В настоящее время в ИРДПО 68% всех дополнительных профессиональных программ разработаны и реализуются на основе профессиональных стандартов, в том числе практически все программы профессиональной переподготовки.

Разработанные и реализованные в ИРДПО ДПП позволили распространить методические рекомендации и практические навыки разработки и совершенствования образовательного процесса, применения современных образовательных технологий в процессе реализации программ.

В институте реализуются программы, направленные на психолого-педагогическую подготовку преподавателей, на организацию и методическое сопровождение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (программа «Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (с учетом нозологических групп) для лиц с ограниченными возможностями здоровья»).

В соответствии с Государственным заданием и дорожной картой выполнения работы по организации общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики в целях организации и проведения организационно-методического сопровождения реализации дополнительных профессиональных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2018 год ИРДПО проводилась апробация разработанных ДПП по обучению руководителей, преподавателей,

сотрудников образовательных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Было проведено обучение 170 слушателей из 50 регионов России по программе «Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (с учетом всех нозологических групп) для лиц с ограниченными возможностями здоровья» в режиме онлайн мероприятий (вебинаров): 1 пилотный анонс-вебинар и 3 обучающих вебинара в онлайн формате (каждый вебинар длительностью 2-3 часа). На вебинары были приглашены руководители, преподаватели, сотрудники образовательных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, эксперты ФГБОУ ДПО «ИРДПО», НАРК, РЕАКОМП, а также иные специалисты, участвующие в создании и совершенствовании организации и формировании единого подхода к организационно-методическому сопровождению, разработке программ на основе профессиональных стандартов и реализации дополнительных профессиональных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

По программам «Модели и технологии обучения: внедрение и адаптация в образовании», «Инновации в сфере дополнительного профессионального образования. Новое в нормативно-правовом, программно-методическом и организационном обеспечении», «Актуализация и (или) разработка основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом требований профессиональных стандартов», «Методическое обеспечение разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом требований профессиональных стандартов», «Реализация учебного процесса на основе современных образовательных технологий» и др. прошли обучение в 2018 г. 43 слушателя.

Среди задач, решаемых институтом, подготовка квалифицированных кадров в системе управления государственными и муниципальными заказами. В связи с вступлением в силу Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», были подготовлены и успешно реализуются курсы повышения квалификации «Организация закупок товаров, работ, услуг в соответствии с 223 ФЗ», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Закупки товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц, согласно 223 ФЗ», «Специалист в сфере закупок», «Контрактная система и реализация закона о контрактной системе. Особенности заключения, исполнения и расторжения контракта в рамках 44 ФЗ». По указанным программам в 2018 г. обучилось 184 человека, в том числе профессиональную переподготовку прошли 42 слушателя.

Институт проводил в 2018 г. повышение квалификации для специалистов здравоохранения в Москве и регионах - 455 слушателей повысили квалификацию по программам объемом 24 ч. и 72 ч., в т. ч. 97 человек из различных регионов России прошли обучение в Москве, 358 – в г. Краснодар, Новгород, Липецк, Пенза, Сургут, Красноярск.

Продолжается реализация программы подготовки медиаторов (в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2010 года № 193 – ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»). Программа повышения квалификации по вопросам применения процедуры медиации «Медиация» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также очных практических занятий (в виде семинаров, тренингов, лекций), основанных на наработанном практическом опыте с использованием лучших практик непрерывного образования в области педагогики, психологии, конфликтологии, юриспруденции, андрагогики, управления социальными процессами, экономики и др.

В 2018г. 11 человек завершили обучение по программе «Медиация. Базовый курс», что дает им право на профессиональную деятельность в качестве медиатора. 6 человек прошли повышение квалификации по программам «Семейная медиация: психолого-правовые аспекты урегулирования семейных конфликтов», «Особенности применения медиации».

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ДПО «ИРДПО» имеет право на реализацию образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим направлениям подготовки:

38.06.01 Экономика (направленность (профиль) – Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент));

44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность (профиль) – Теория и методика профессионального образования)

Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре связаны с другими образовательными программами. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Экономика и менеджмент», «Управление персоналом», «Управление проектами (инновационный менеджмент)», «Государственное и муниципальное управление» связаны с программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика (направленность (профиль) – Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)). Модули дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по направлению «Преподаватель в сфере образования» связаны с программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность (профиль) – Теория и методика профессионального образования). Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности» тесно связаны с обеими программами подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Это обеспечивает взаимное обогащение содержания данных программ результатами научно-исследовательской работы аспирантов.

Параллельное развитие программ одного содержательного направления на различных уровнях подготовки и формах обучения обеспечивает положительный эффект в совершенствовании учебного процесса и качества подготовки обучающихся.

Объявлен прием на обучение по программам аспирантуры на 2019-2020 учебный год на первый курс. В 2019 году предусмотрено 10 мест для поступления на заочную форму обучения по договорам об образовании (38.06.01 – 5 мест, 44.06.01 – 5 мест).

Большую роль в реализации и распространении образовательных программ в институте играют технологии электронного и дистанционного обучения, целью которых является обеспечение условий для активного комплексного развития массового доступного и актуального дополнительного профессионального образования с использованием современных ДОТ, включая внедрение электронных ресурсов, создание тренинговых симуляционных и виртуальных центров, дистанционных модулей и учебно-методических комплексов для распространения практик и программ. Для разработки и дистанционного обучения слушателей в ИРДПО успешно используются платформы: «moodle», «ispring», «eAvtor».

Особое внимание уделялось практикам распространения дистанционного и электронного обучения, проведения семинаров, вебинаров, интернет-конференций, подготовки электронных учебно-методических комплексов и применению ИКТ.

Информация о деятельности института представлена в телекоммуникационной сети Internet

irdpo.ru

dpo24.ru

eduproff.ru

edumo.ru

aspirantura-edu.ru

Научная деятельность

В ИРДПО проводится большая научная работа, тематика которой связана с проблемами дополнительного профессионального образования.

ИРДПО активно участвовал в работе по разработке законодательной и методической базы дополнительного профессионального образования, был одним из разработчиков профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденного Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608 (зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

На основе своих методических разработок Институт сформировал и обосновал заявку на выполнение работы по организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики в целях организационно-методического сопровождения реализации дополнительных профессиональных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для выполнения указанной работы ИРДПО было выдано Государственное задание на 2018 г. в соответствии с распоряжением Минобрнауки России от 25.12.2017 г. № Р-1034)

В рамках выполнения Государственного задания по выполнению работы по организации общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики в целях организации и проведения организационно-методического сопровождения реализации дополнительных профессиональных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработаны:

-методические рекомендации по разработке и реализации ДПП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с учетом всех нозологических групп)

- ДПП (с учетом всех нозологических групп) по обучению руководителей, преподавателей, сотрудников образовательных организаций, реализующих ДПП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Было также проведено обучение 170 слушателей из 50 регионов России по программе «Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (с учетом всех нозологических групп) для лиц с ограниченными возможностями здоровья» в режиме онлайн мероприятий (вебинаров).

С целью анализа направлений и содержания имеющихся дополнительных профессиональных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья были изучены научные, научно-методические публикации, информационные материалы сайтов, дополнительные профессиональные программы, по которым обучают инвалидов и лиц с ОВЗ.

Проанализированы открытые источники в сети Интернет, связанные с профессиональным образованием и трудоустройством инвалидов и лиц с ОВЗ. Дополнительно при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации был проведен мониторинг реализации дополнительных профессиональных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях СПО, ДПО, высшего образования.

Всего в мониторинге приняло участие 1008 образовательных организаций, из них 725 учреждений СПО, 232 ВУЗа и 51 учреждения ДПО. Только 112 образовательных организаций обучают инвалидов по программам дополнительного профессионального образования, их них 72 учреждения СПО, 37 ВУЗов и 3 учреждения ДПО.

Сформирован Перечень видов профессиональной деятельности, позволяющих осуществлять ведение профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации по результатам освоения ДПП профессиональной переподготовки (на основе профессиональных стандартов, квалификационных справочников, и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ и Методических рекомендаций (утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 515), в том

числе с учетом потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработан проект ДПП (с учетом всех нозологических групп) по обучению руководителей, преподавателей, сотрудников образовательных организаций, реализующих ДПП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проанализированы направления и содержание имеющихся (не менее 7) дополнительных профессиональных программ (далее-ДПП) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проведен обзор международного опыта при реализации ДПП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (на примерах не менее, чем 5 стран)

Разработаны методические рекомендации по разработке и реализации ДПП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с учетом требований к специальным условиям при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья для всех нозологических групп).

Разработана ДПП (с учетом всех нозологических групп) по обучению руководителей, преподавателей, сотрудников образовательных организаций, реализующих ДПП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проведен мониторинг (в том числе в форме опроса с выборкой не менее 100 респондентов) востребованности ДПП у лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Была проведена апробация разработанных ДПП по обучению руководителей, преподавателей, сотрудников образовательных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с привлечением не менее 30 организаций, реализующих ДПП, из не менее чем 50 субъектов Российской Федерации)

Разработанные методические материалы были распространены посредством создания не менее, чем 2 групп (страниц, аккаунтов) в социальных сетях информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с количеством уникальных подписчиков (не менее 500 для каждой группы, страницы, аккаунта)

В ИРДПО работают высококвалифицированные специалисты в сфере ДПО.

В соответствии со штатным расписанием по состоянию на 1 декабря 2018 г. в ФГБОУ ДПО «ИРДПО» работают 3 доктора наук, 17 кандидатов наук, в том числе 1 доктор педагогических наук (стаж педагогической деятельности 51 год), 2 кандидата педагогических наук (стаж педагогической деятельности 26 и 33 года), 5 кандидатов экономических наук (средний стаж педагогической деятельности - 20 лет), 8 преподавателей имеют звание доцента, 3 преподавателя – звание профессора, имеющие публикации в ведущих российских и зарубежных научных изданиях и осуществляющие апробацию научных исследований.

Доля всех штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет на 1 декабря 2018г. 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

87% научно-педагогических работников имеют ученые степени докторов и кандидатов наук. В 2018 г. научно-педагогическими работниками ИРДПО издано 87 учебных и методических пособий (в расчете на 100 научно-педагогических работников)

На базе института в 2018 г. базировалась научная школа по образованию взрослых, возглавляемая д.п.н, профессором Громковой М.Т.

Результаты научной и образовательной деятельности ИРДПО отражаются во внутриинститутских сборниках научных трудов, в которых получают возможность публиковать свои статьи и научные работы преподаватели и аспиранты института и других вузов. Вышли из печати 4 сборника научных трудов преподавателей института (ISBN 978-5-903465-01-9, ISBN 978-5-903465-04-0, ISBN 978-5-903465-09-5, ISBN 978-5-903465-08-8). В институте регулярно издается научно-методическая литература, необходимая для проведения занятий.

В 2018 г. вышли из печати следующие монографии, сборники, учебные и учебно-методические пособия преподавателей ИРДПО:

Богомолов Е.В. Упущенный шанс или последний клапан? (к 50-летию косыгинских реформ 1965 г.): монография / Богомолов Е.В., Будкевич Г.В., Генкин А.С., Лазарева Л.Н., Лаптева Е.В., Г.Г. Попов, Эпштейн Д.Б. и др.,— Москва: КноРус, 2018. — 352 с.

Богомолов Е.В. Исторические судьбы учения Дж. М. Кейнса: монография. Москва, 2018.

Матвеев В.В., Пеунов П.Н. Основы национальной безопасности. Монография. СПб., Стратегия будущего, - 2018. С. 248.

Матвеев В.В., Домаков В.В. Специфика несостоятельности банкротства при стабильной направленности хозяйства. Монография, СПб., Стратегия будущего, - 2018. С. 272.

Матвеев В.В., Домаков В.В. Научно-исследовательская работа студентов. СПб.: Стратегия будущего, - 2018. С 380.

Корнеев А.Н. Состояние и перспективы развития ключевых направлений мировой экономики в XXI веке: монография / В.В. Ведерникова, А.Н. Корнеев, К.О. Костев, В.Е. Котельникова. - М.: Мир науки, 2018. - 112 с.

Преподавателями института были подготовлены следующие электронные учебники, учебные и методические пособия:

«Психологические основы образовательной деятельности», «Современные технологии образовательного процесса» (по курсу «Педагогика и психология высшей школы»); «Дистанционное обучение» (по курсу «Информационно-коммуникационные технологии в образовании и научно-исследовательской деятельности»); «Методология педагогической науки и деятельности» (по курсу «Методология и методы научно-педагогических исследований»); «Моделирование и проектирование образовательного процесса в системе профессионального образования»; «Теоретические проблемы нормирования образовательной деятельности»; «Теория и практика профессионального образования», специальные модули «Философия», «Биохимия», «Психология», «Государственное и муниципальное управление»,

«Экономика и менеджмент» (по курсу «Преподаватель высшего образования и дополнительного профессионального образования по направлениям»), «Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (с учетом нозологических групп) для лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Методические рекомендации по разработке и реализации ДПП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с учетом требований к специальным условиям при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья для всех нозологических групп)», и др.

В 2018 г. вышли также следующие публикации преподавателей института (в журналах, рекомендованных ВАК, или рецензируемых журналах, в научной периодике, индексируемой в системе цитирования:

- Богомолов Е.В. Упущенный шанс или последний клапан? Богомолов Е.В., Будкевич Г.В., Генкин А.С., Лазарева Л.Н., Лаптева Е.В., Эпштейн Д.Б. и др. к 50-летию косыгинских реформ 1965 г. / Москва, 2018
- Богомолов Е.В. Микроэкономика: практикум. Алленых М.А., Арефьев П.В., Богомолов Е.В., Варвус С.А., и др., Москва, 2018.
- Богомолов Е.В. Исследование хозяйственного расчета в диссертациях СССР//В сборнике: Великие экономисты и великие реформы К 50-летию "косыгинских" реформ 1965 г., Москва, 2018. С. 39-42.
- Богомолов Е.В. Дифференциация доходов как причина революции, «Вопросы экономических наук», 2018. № 2 (90). С. 10-13
- Богомолов Е.В. Проблема межпоколенческой преемственности преемственности в формировании финансовой культуры в России, «Вопросы экономических наук», 2018. № 2 (90). С. 26-28.
- Богомолов Е.В. Анализ экономических и социальных результатов системы поддержки принятия решений, Щербаков А.П., Богомолов Е.В., Международная конференция по мягким вычислениям и измерениям. 2018. Т. 2. С. 490-493.
- Богомолов Е.В. Анализ экономических и социальных результатов системы поддержки принятия решений, Щербаков А.П., Богомолов Е.В., Мягкие измерения и вычисления. 2018. № 1. С. 53-58.
- Богомолов Е.В. Финансирование профессионального образования лиц с ограниченными возможностями за рубежом (на примере Англии, США и Австралии) // Вопросы экономических наук. 2019. № 1 (95). С. 21-25. eLIBRARY ID: 36894101. (Объем 0,5 п.л.).
- Богомолов Е.В. б) Институциональные аспекты цифровой экономики/Философия хозяйства. 2018. № S. С. 294-299.(ВАК).
- Громкова М.Т. «Познание начинается с удивления» Harvard Business Review, 2018г., ноябрь, с. 94-99
- Еднерал И.В., Сафиева Р.З., «Практико-ориентированный курс инженерной педагогики: формирование социальной компетентности», Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал, №1 2018 г., стр. 61-69
- Корнеев А.Н. Оцифровка материалов фондов библиотек Союзного государства России и Беларуси / А.Н. Корнеев // Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития: материалы IX Международного научного семинара (Москва, 24-25 октября

2018 г.): В 2 ч. / Сост.: Л.А. Авгуль, Д.Н. Бакун. - Минск: Центральная научная библиотека НАН Беларуси; Москва: ФГБУ науки Научный и издательский центр Наука РАН, 2018. - Ч. 1. - С. 238-242. (0,3 п.л.).

- Корнеев А.Н. Ключевые тенденции развития дистанционного обучения в современном мире / А.Н. Корнеев // Сборник трудов по проблемам дополнительного профессионального образования. Выпуск 35. - М.: Издательский центр РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина, 2018. - С. 19-28. (0,5 п.л.).
- Корнеев А.Н. Механизация сельского хозяйства предприятий агропромышленного комплекса / А.Н. Корнеев // Инновационные разработки АПК: резервы снижения затрат и повышения качества продукции: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (12-13 июля 2018 г., аг. Тулово) / Витеб. зональный ин-т сел. хоз-ва Нац. акад. наук Беларуси. - Минск: Беларуская навука, 2018. - С. 312-315. (0,3 п.л.).
- Состояние и перспективы развития ключевых направлений мировой экономики в XXI веке [Текст]: монография / В.В. Ведерникова, А.Н. Корнеев, К.О. Костев, В.Е. Котельникова. - М.: Мир науки, 2018. - 112 с. (7,5 п.л., лично автора - 1,75 п.л.).
- Макаров А.М., Сеницына Г.И. «Дополнительное профессиональное образование как основа развития и совершенствования человеческого капитала» Евразийский юридический журнал 2018г., № 9 (124), с.431-433
- Матвеев В.В. Анализ доктринальных документов США и угроз в современном мире Ж. Национальная безопасность и стратегическое планирование. – 2018. – № 1(21) – с.5-26. (0,9 п.л.)
- Матвеев В.В. Правовые предпосылки национальной трагедии в торговоразвлекательном центре «Зимняя вишня» г. Кемерово / Матвеев В.В., Домаков В.В., Матвеев А.В. - Национальная безопасность и стратегическое планирование. – 2018. – № 1(21). – с.44-59. (0,9 п.л.)
- Матвеев В.В. Березина Е.А. Формирование понятийной базы в сфере безопасности // Теоретические и прикладные вопросы комплексной безопасности печатный Материалы I Международной научно-практической конференции «Комплексная безопасность». 28 марта 2018 г. – СПб: Петровская академия наук и искусств. – с. 22-40. (0,8 п.л.)
- Матвеев В.В. Григорьев О.В. Методы научного прогнозирования демографических процессов печатный Государство и бизнес. современные проблемы экономики: Материалы X Международной научно-практической конференции. 25-27 апреля 2018 г. / Северо-Западный институт управления РАНХиГС при Президенте РФ. – Т. 1. – с.123-127. (0,3 п.л.)
- Матвеев В.В. Березина Е.А. Система показателей эффективности управления социально-экономическими системами Государство и бизнес. Современные проблемы экономики: Материалы X Международной научно-практической конференции. 25-27 апреля 2018 г. / Северо-Западный институт управления РАНХиГС при Президенте РФ. – Т. 1. – с.213-216. (0,3 п.л.)
- Матвеев В.В. Серов А.А. Государственное регулирование обеспечения экономической безопасности аграрной сферы Государство и бизнес. современные проблемы экономики: Материалы X Международной научно-

практической конференции. 25-27 апреля 2018 г. / Северо-Западный институт управления РАНХиГС при Президенте РФ. – Т. 3. – с.89-96. 0,4 п.л.

- Матвеев В.В. Кризис метода «править» в России в свете мартовского 2018 г. Послания Президента РФ Федеральному собранию, Национальная безопасность и стратегическое планирование. – 2018. – № 2(22). – с.3-27. (0,8п.л.)
- Матвеев В.В. Два диаметрально противоположных взгляда на функции Президента РФ – гаранта Конституции РФ и его Администрации, Национальная безопасность и стратегическое планирование. – 2018. – № 3 (23) – с.30-46.
- Матвеев В.В. Концепция социальной справедливости – основа обеспечения глобальной безопасности и евразийского сотрудничества, Национальная безопасность и стратегическое планирование. Таврическая перспектива. – 2018. – № 2-2 (23). – с.103-121. 0,7
- Матвеев В.В. Обеспечение национальной безопасности России в условиях глобального рынка образовательных услуг, Материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Здоровье - основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения». СПб. 22-24 ноября 2018. Т.3. С.124-136 0,8
- Трефилова Т.Н. Обзор прокурорских проверок исполнения № 223-ФЗ в 2017 году (1 – 3 квартал по состоянию на 10.09.2017) // Контрактные отношения – 2018, январь. – С.104 – 143.
- Трефилова Т.Н. Борисов А.Н., Комментарий к Федеральному закону «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (постатейный). Изд. 5-е , перераб. и доп. — М.: «Деловой двор», 2018. — 872 с.
- Трефилова Т.Н., Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (постатейный). – М.: «Деловой двор», 2018. - 328 с.
- Толстобочков О.Н. «Блокировка заключения контракта для поставщика и (или) заказчика: практика ФАС России», информационно-аналитический еженедельник «Аукционный вестник» № 362, 2018.
- Толстобочков О.Н. «Выписка или декларация о принадлежности к СМП и ССП в составе заявки: неоднозначная практика контроля ПП РФ № 1352», информационно-аналитический еженедельник «Аукционный вестник» № 363, 2018.
- Толстобочков О.Н. «Три случая когда скриншоты помогли оправдаться. Обзор решений ФАС», журнал «Административная практика ФАС» № 1, 2018.
- Толстобочков О.Н. «ФАС России - причины и примеры рассмотрения жалоб участников закупки с последующей передачей в правоохранительные и судебные органы» информационно-аналитический еженедельник «Аукционный вестник» № 364, 2018.
- Толстобочков О.Н. «Товарный знак в документации о конкурентной закупке: до и после 1 июля 2018 года», информационно-аналитический еженедельник «Аукционный вестник» № 365, 2018.

- Толстобоков О.Н. «Основные ошибки указания ИКЗ в закупках», информационно-аналитический еженедельник «Аукционный вестник» № 366, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Требования об энергетической эффективности в закупках: позиции ФАС России», информационно-аналитический еженедельник «Аукционный вестник» № 367, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Микрозакупки: типичные ошибки ведения обязательных реестров», информационно-аналитический еженедельник «Аукционный вестник» № 369, 2018.
- Толстобоков О.Н. «О минимальном сроке подачи заявок на участие в конкретных способах закупках», экспертный журнал «ПРОГОСЗАКАЗ.РФ» № 3, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Победителей не судят или как не попасть в реестр недобросовестных поставщиков», журнал «Закупки Якутии», № 1, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Искусственное и оправданное дробление закупок: результаты прокурорских проверок при взаимодействии с УФАС России», информационно-аналитический еженедельник «Аукционный вестник» № 371, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Неприменение штрафа при дроблении закупок: позиции ФАС России», информационно-аналитический еженедельник «Аукционный вестник» № 372, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Недостоверные единицы измерения объекта закупки в плане-графике и назначение различных мер ответственности виновным должностным лицам», информационно-аналитический еженедельник «Аукционный вестник» № 373, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Недостоверные сведения в составе заявки при проведении корпоративных закупок: правила доказательств, учитываемые ФАС России», информационно-аналитический еженедельник «Аукционный вестник» № 374, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Шесть признаков завышенной НМЦК о которых вы не знали» Толстобоков О.Н., журнал «Административная практика ФАС» № 2, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Нетипичные нарушения в планировании, за которые вас точно оштрафуют», журнал «Госзакупки.ру» № 4, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Чего ждать от аудиторов? 6 рекомендаций после аудиторской проверки», журнал «Госзаказ в вопросах и ответах» № 4, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Техническая ошибка в документации – три варианта развития событий», журнал «Госзакупки.ру» № 4, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Закупка лекарств по торговым наименованиям: практика, анализ, рекомендации», информационно-аналитический еженедельник «Аукционный вестник» № 378, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Масштабы нарушений и применяемые штрафы», журнал «ГОСЗАКАЗ: управление, размещение, обеспечение», № 51, 2018.

- Толстобоков О.Н. «Поставка товаров по заявкам заказчика по мере необходимости: управляемое условие договора поставки», информационно-аналитический еженедельник «Аукционный вестник» № 379, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Выездные проверки заказчика с целью подтверждения сведений, указанных в заявках участников», информационно-аналитический еженедельник «Аукционный вестник» № 381, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Ограничения участия физических лиц в закупках до и после 1 июля 2018 года», информационно-аналитический еженедельник «Аукционный вестник» № 384, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Лицензия на проведение работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну: ошибки открытых закупок», информационно-аналитический еженедельник «Аукционный вестник» № 385, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Когда цену признают необоснованно низкой: 5 примеров из практики контролеров», журнал «Госзаказ в вопросах и ответах» № 7, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Техническая ошибка в документации о закупках и, как следствие, предписания ФАС России: нюансы практики 2018 года», информационно-аналитический еженедельник «Аукционный вестник» № 386, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Позиция прокуратуры и ФАС России в отношении аффилированных лиц и согласованных действий участников закупок», информационно-аналитический еженедельник «Аукционный вестник» № 387, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Персональная ответственность членов закупочной комиссии – штраф или устное замечание?», информационно-аналитический еженедельник «Аукционный вестник» № 388, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Оригинал банковской гарантии в электронных закупках», информационно-аналитический еженедельник «Аукционный вестник» № 389, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Проверки соблюдения правил нормирования в сфере закупок», журнал «ГОСЗАКАЗ: управление, размещение, обеспечение», № 52, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Замена обеспечения при исполнении контракта: противоречивые позиции ФАС и Верховного суда РФ», информационно-аналитический еженедельник «Аукционный вестник» № 390, 2018.
- Толстобоков О.Н. «План-график и сроки корректировки – анализ практики контроля и применения мер ответственности», информационно-аналитический еженедельник «Аукционный вестник» № 391, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Что бывает с теми, кто разрешает использовать свою подпись», журнал «Госзакупки.ру» № 8, август, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Оригинал банковской гарантии в электронных закупках», журнал «ГОССЕКТОР: учет, планирование, контроль» № 8, август, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Наличие товарного знака в первой части заявки: изменение практики», информационно-аналитический еженедельник «Аукционный вестник» № 393, август, 2018.

- Толстобоков О.Н. «Сроки корректировки планов графиков – ошибки и последствия», информационно-аналитический еженедельник «Аукционный вестник» № 394, сентябрь, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Ошибки нормирования закупок – что не понравится аудитору», журнал «Госзакупки.ру» № 9, сентябрь, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Запрещенные приемы: на что пойдет контролер, чтобы найти ошибку в обосновании цены контракта с едпоставщиком», журнал «Административная практика ФАС» № 4, октябрь, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Технические ошибки в документации о закупке: пути минимизации ответственности», журнал «ГОСЗАКАЗ: управление, размещение, обеспечение», № 53, июль/сентябрь, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Платежное поручение в реестре контрактов», журнал «Советник бухгалтера: экономика и управление», № 19, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Проверки информации об участниках закупки» Толстобоков О.Н., журнал «Госсектор: учет, планирование, контроль», № 11, 2018.
- Толстобоков О.Н. «Как минимизировать ответственность членов закупочной комиссии», журнал «Закупки Якутии», № 3, 2018.
- Шмелькова Л.В., Е.Н. Костылев «Смысловые трансформации в восприятии коррупции и возможности их предупреждения», Известия Балтийской государственной академии рыболовного флота: психолого-педагогические науки (теория и методика профессионального образования): научный рецензируемый журнал / под ред. научной школы Г.А. Бокаревой. – Калининград: изд-во БГАРФ, 2018. - № 1. – С. 17-23 0,6/0,3
- Шмелькова Л.В. Образование и цифровая экономика. Уровневое образование студентов в высших учебных заведениях: опыт, проблемы и перспективы: сборник научных статей. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2018. – С.11-17. 0,3

Участие в региональных и муниципальных целевых программах.

ИРДПО в 2007-2008 годах принимал участие в реализации Национального проекта «Образование» (заключены государственные контракты с Российским государственным университетом физической культуры, спорта, молодежи и туризма по организации повышения квалификации руководства, преподавательского, учебно-вспомогательного состава, технического персонала университета); в 2011г. выполнил государственный контракт с Федеральной службой государственной статистики на оказание образовательных услуг по образовательным дополнительным программам дополнительного профессионального образования «Основы противодействия коррупции в Российской Федерации» и «Охрана труда» по повышению квалификации 350 федеральных государственных служащих системы государственной статистики.

Начиная с 2012 г. ИРДПО принимал участие в реализации программы НИУ Минобрнауки России с ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет нефти и газа им. И.М.Губкина» по повышению квалификации научно-педагогических работников.

Ежегодно на различных программах в ИРДПО обучаются от 800 до 1000 руководителей и педагогов из образовательных и научных организаций страны, среди них:

Тамбовский государственный университет им. Державина, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (ГУАП), ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет нефти и газа имени И.М.Губкина, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», ЧУДО «Биг Бэн», АНО ДПО «Корпоративный университет РЖД», школа управления «Сколково», ФГБУ «Гематологический научный центр» и др.

ИРДПО по заявкам реализует программы и для специалистов различных отраслей и корпораций. В 2018 г. в институте получили дополнительное профессиональное образование сотрудники следующих организаций:

ОАО «РЖД», ГУП ЦАГИ, Администрация ГО г.Клин, Федеральная служба приставов, Счетная палата Тульской области, ОАО Демидовский машиностроительный завод, ОАО Коломенский завод и др.

- Институт сотрудничает с Автономной некоммерческой организацией «Национальное агентство развития квалификаций» в сфере проведения мероприятий по обучению слушателей по направлениям развития ДПО, независимой оценке квалификаций, внедрения профессиональных стандартов в деятельность организации, методики организации и проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров.
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития дополнительного профессионального образования» является аккредитованной площадкой для проведения профессионального экзамена экспертами АНО «Центр оценки квалификаций» (в соответствии с предусмотренными нормативно-правовыми актами, нормативными документами Совета по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и по отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности (Торгово-промышленная палата Российской Федерации) и нормативными документами, регламентирующими организацию проведения независимой оценки квалификации.

Преподаватели института в отчетный период принимали участие в следующих научно-методических и научно-практических конференциях и форумах:

- V Международная научно-практическая конференция "Проблемы конфигурации глобальной экономики XXI века: идея социально-экономического прогресса и возможные интерпретации», г. Москва, Финансовый университет, 01-02 марта 2018 г.

- Инклюзивное образование в СПО, г. Москва
- Международная научно-практическая конференция «Нобелевские чтения». СПб. 13 апреля 2018 г.
- Международная научно-практическая конференция «Государство и бизнес: современные проблемы экономики. СПб. 25-27 апреля 2018 г.
- Международная конференция по мягким вычислениям и измерениям, г. Санкт-Петербург, май 2018.
- Международный научно-практический семинар «Социальный театр в XXI веке», г. Москва, май 2018 г.
- Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире». СПб., 29 мая 2018 г.
- Международная научно-практическая конференция «Инновационные разработки АПК: резервы снижения затрат и повышения качества продукции», Тулово, Беларуссия, 12-13 июля 2018 г.
- Экспертный совет по общему образованию и дополнительному образованию детей Комитета ГД РФ по образованию и науке под руководством Заместителя Председателя Комитета ГД РФ по образованию и науке Духаниной Л.Н., г. Москва, 24 сентября 2018г.
- EdCrunch Conference, 1-2 октября, 2018г.
- Конференция «Совершенствование единой информационной образовательной среды Российской Федерации» (МПГУ) 12 октября 2018г.
- Круглый стол по теме «Участие малого и среднего бизнеса в реализации Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (АСИ), 23 октября 2018 г.
- IX Международный научный семинар «Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития» г.Москва, 24-25 октября 2018 г.
- III Международная конференция "Больше чем обучение" (Сбербанк), 26 октября 2018 г.
- Международная научно-практическая конференция «Высокие интеллектуальные технологии в науке и образовании». СПб. 14 ноября 2018 г.
- Научно-практическая конференция «Цифровизация как драйвер профессий будущего» (СПК ФР) 15 ноября 2018 г.

- XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения». СПб. 22-24 ноября 2018 г.
- Международная научно-практическая конференция «Синергия 2018» (Губкинский университет) 28 ноября 2018 г.
- Круглый стол «Базовая модель компетенций цифровой экономики и ее применение при подготовке ФГОС общего образования» (организатор МПГУ при участии Заместителя Председателя Комитета ГД РФ по образованию и науке Духаниной Л.Н.) 28 ноября 2018 г.

Финансово-хозяйственное обеспечение

Балансовая стоимость основных средств (компьютеры, принтеры, факсы и т.д.) по состоянию на 1 января 2019г. составляет 2217,6 тыс. рублей, в том числе стоимость особо ценного имущества - 1 246, 1 тыс. руб. Остаточная стоимость основных средств по состоянию на 1 января 2019г. составила 36,6 тыс. рублей.

За 2018 год на расчетный счет Института поступили денежные средства от реализации платных образовательных услуг в сумме 21502,5 тыс. рублей, в том числе в кассу института 369,3 тыс. рублей.

Фонд начисленной заработной платы работников ИРДПО за 2018 г. составил 14095,4 тыс. рублей, в т. ч. фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава – 10326,4 тыс. рублей, из них 3936,3 тыс. руб. - фонд заработной платы внешних совместителей.

Средняя заработная плата работников института в 2018г. составила 45,3 тыс. рублей, в т. ч. средняя заработная плата ППС – 42,5 тыс. рублей.

По состоянию на 1 марта 2019 года выручка от продажи образовательных услуг составила 5437,7 тыс. руб.

В последние три года шло неуклонное сокращение бюджетного финансирования ИРДПО. Так, если в 2014 году объем этого финансирования составлял 15 724,4 тыс. рублей, то в 2016 году объем бюджетного финансирования уменьшился до 6 879,6 тыс. рублей. В 2018 году со стороны Министерства институту было предоставлено финансирование в виде субсидий работы по организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики в сумме 6038,0 тыс. руб.

Безопасные условия обучения. Доступная среда.

В ФГБОУ ДПО «ИРДПО» созданы безопасные условия обучения, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

ИРДПО арендует помещение площадью 113,3 кв.м. по адресу г. Москва, 1-й Щипковский пер., д.20 (договор аренды № 28-2/18 от 25 сентября 2018 г.) и

помещение общей площадью 35,3 кв.м. по адресу ул. Щипок, 18 (договор аренды № 28-д/19 от 09 января 2019 г.).

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки обучающихся. На данные помещения имеются заключения МЧС России о соблюдении требований пожарной безопасности.

Соблюдаются государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Специальные помещения, используемые ИРДПО для проведения занятий соответствуют установленным нормами, обеспечивающим жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, учитывают, в том числе, соответствующие требования, установленные в федеральных государственных образовательных стандартах, согласно части 6 статьи 28 Закона об образовании.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.000612.02.19 от 05 февраля 2019 г. на помещения для осуществления образовательной деятельности по высшему образованию – подготовке кадров высшей квалификации (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и дополнительному профессиональному образованию по адресу г. Москва, 1-й Щипковский пер., д.20 (договор аренды № 28-2/18 от 25 сентября 2018 г.). Действует также санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.015290.10.13 от 30 октября 2013 г. на помещения для осуществления образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию по адресу г. Москва, Щипок, 18 (договор аренды № 28-д/19 от 9 января 2019 г.)

Копии документов, подтверждающих соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических и противопожарных правил и нормативов размещены на официальном сайте ФГБОУ ДПО «ИРДПО».

В ФГБОУ ДПО «ИРДПО» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Закона об образовании.

Заключен договор с негосударственным учреждением «Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала Общероссийской общественной организации инвалидов Всероссийского ордена Трудового Красного знамени общества слепых «Реакомп» (НУ ИПРПП ВОС «Реакомп») по проведению обследования на предмет обеспечения доступности образовательной организации ФГБОУ ДПО «ИРДПО» для инвалидов и маломобильных групп населения (далее – МГН) и предоставляемых в нем образовательных услуг.

Согласно проведенному акту обследования ФГБОУ ДПО «ИРДПО» выявлена доступность объекта по всем нозологическим группам. В целях обеспечения доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках приобретено инвалидное кресло-коляска. В приложении приведена копия договора на приобретение инвалидного кресла-коляски.

Также руководство ИРДПО обратилось к арендодателю с целью устранения недостатков, выявленных актом обследования.

В результате проведенного обследования был обновлен паспорт доступности объекта (ФГБОУ ДПО «ИРДПО») для инвалидов и

предоставляемых на нем услуг в сфере образования. Данный паспорт согласован с Московской городской организацией общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (МГО ВОИ). Во исполнение пункта 14 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309, и для внесения ИРДПО в реестр организаций, доступных для инвалидов, данный паспорт был направлен в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В ФГБОУ ДПО «ИРДПО» создан Центр инклюзивного образования, действующий на основании Положения о Центре инклюзивного образования ФГБОУ ДПО «ИРДПО» (утверждено приказом от 31.01.19 г. № 06/од).

Разработано Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ДПО «ИРДПО» (утверждено приказом от 06.03.2019 № 09-5/од).

Показатели деятельности за 2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измер.	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Процент выполнения организацией государственного задания в части работы по организации проведения общественно-значимых мероприятий	%	100
1.2.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ	ед.	73
1.3.	Доля дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	%	0
1.4.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	67
1.5.	Доля слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации	%	0
2.	Научно-образовательная и научно-исследовательская деятельность, научно-образовательный потенциал		
2.1.	Количество статей, изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования, в российских рецензируемых научных журналах в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	265
2.2.	Количество разработанных новых дополнительных профессиональных программ за отчетный период	ед.	12
2.3.	Количество подготовленных учебных и учебно-методических пособий, количество изданных монографий/ всего за отчетный период (включая электронные)	ед.	20

2.4.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	ед.	3
2.5.	Количество международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций, в которых принимали участие	ед.	19
2.6.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	ед.	0
3.	Кадровый потенциал		
3.1.	Доля штатных ППС, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности ППС	%	87% (75% штатных)
3.2.	Средний возраст основного штатного ППС	лет	50
3.3.	Доля штатных ППС, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности ППС	%	83 % (125% штатных)
4.	Финансовое обеспечение и развитие имущественного комплекса		
4.1.	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в организацию из всех источников финансирования	%	72%
4.2.	Доля средств из всех источников финансирования, направленных организацией на содержание имущественного комплекса	%	0
4.3.	Доля средств из всех источников финансирования, направленных организацией на развитие имущественного комплекса	%	0
4.4.	Доля доходов от НИОКР в общих доходах организации	%	0
5.	Инфраструктура		
5.1.	Общая площадь учебных помещений	кв.м	113,3
6.	Социальная защищенность слушателей		
6.1.	Обеспеченность слушателей местами в общежитии организации	%	0
6.2.	Обеспеченность слушателей организации посадочными местами в подразделениях общественного питания	%	100