

Список научных трудов Маландина В.В.

1. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И ПРОБЛЕМЫ ЕЕ МОДЕРНИЗАЦИИ (в соавт.) // Преподаватель XXI век. 2012. № 3-1. С. 21-28.
2. ПРОБЛЕМЫ СОСТАВЛЕНИЯ РЕЙТИНГОВ ВУЗОВ В КОНТЕКСТЕ ПРОЦЕССОВ МОДЕРНИЗАЦИИ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ (в соавт.) // Наука и школа. 2012. № 6. С. 9-15.
3. В ПОИСКАХ ИСТИНЫ: УЧЕНЫЙ И ЕГО ШКОЛА (в соавт.) / Коллективная монография. Москва, 2012.
4. ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ КОНЦЕПЦИИ КУРСА "ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ" (в соавт.) // Школа будущего. 2013. № 1. С. 99-101.
5. КОНЦЕПЦИЯ УЧЕБНИКА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ КУРСА ЭЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (в соавт.) // Наука и школа. 2013. № 3. С. 9-10.
6. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ФОРМ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ (в соавт.) // Актуальные проблемы управления - 2013 / Материалы 18-й Международной научно-практической конференции. 2013. С. 58-61.
7. РАБОТА АСПИРАНТУРЫ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. 2014. № 8 (14). С. 39-40.
8. ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "ВЗГЛЯД СКВОЗЬ ВЕКА: РОССИЯ И МИР В ОЦЕНКАХ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ" (в соавт.) // Российская история. 2014. № 3. С. 212-214.
9. ПРЕЗЕНТАЦИЯ И ОБСУЖДЕНИЕ УЧЕБНИКА "ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ" ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ (в соавт.) // Школа будущего. 2014. № 5. С. 22-26.
10. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В РОССИИ В XVI-XVII ВВ.: ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ (в соавт.) // Российская история. 2015. № 1. С. 54-73.
11. ПЕРВЫЙ ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВАК ПРОГРАММ ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ (в соавт.) // Высшее образование в России. 2015. № 8-9. С. 5-15.
12. ПАТРИАРХ ГЕРМОГЕН / Книга: Патриарх Гермоген. Москва, 2015. С. 374-378.
13. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ ПО ОТРАСЛИ "ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ" (в соавт.) // Российская история. 2016. № 6. С. 168-170.
14. ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ РОССИИ (в соавт.) / Учебное пособие. Москва, 2017. Том
Выпуск 2

15. ИССЛЕДОВАТЕЛЬ XXI ВЕКА: ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (в соавт.) / Коллективная монография . Москва, 2018.
16. АСПИРАНТУРА КАК УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ (в соавт.) // Высшее образование в России. 2018, № 11. - С. 22-34.