

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ФГБОУ ДПО «ИРДПО»

СОДЕРЖАНИЕ

ВНИМАНИЕ! Доступ к файлам по логину и паролю (выдаются при обучении)

1. Громкова М.Т. Модульное обучение на основе компетенций: Учебно-методическое пособие / М.Т. Громкова. М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2009. 96 с.

ISBN 978-5-9675-0289-7

Авторская технология работы с содержанием базируется на строго системном подходе и последующем оформлении каждой части содержания (большой или маленькой) в модуль. Данный подход является методологической основой подготовки содержания к обеспечению компетентностного подхода в профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие предназначено для овладения технологией модульного структурирования содержания как самостоятельной учебной дисциплины, так и ее отдельных частей, для составления рабочих программ и подготовки информации к учебным занятиям.

[Ознакомительная версия]

Book_0001_Part.pdf

[Полная версия]

Book_0001_Full.pdf

2. Антонова Г.М. Современные средства ЭВМ и телекоммуникаций: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.М. Антонова, А.Ю. Байков. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 144 с.

ISBN 978-5-7695-5689-0

В учебном пособии рассмотрены современные средства ЭВМ и телекоммуникаций: история возникновения и общая структура сети Интернет, общие принципы работы протоколов сети Интернет, технология работы с основными прикладными программами-клиентами, способы доступа к основным информационным ресурсам, методы защиты информации, формат HTML и структура HTML-документов.

Для студентов высших учебных заведений.

[Ознакомительная версия]

Book_0002_Part.pdf

[Полная версия]

Book_0002_Full.pdf

3. Антонова Г.М. Сеточные методы равномерного зондирования для исследования и оптимизации динамических стохастических систем. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2007. – 224 с.

ISBN 978-5-9221-0781-5

В монографии предлагаются сеточные методы для исследования и оптимизации динамических стохастических систем, использующие процедуры расчета значений функции в точках равномерных сеток.

Оригинальной является форма показателя качества многокритериальной многопараметрической задачи оптимизации в виде неполного среднего. Разработаны алгоритмы решения ряда задач, требующих приближенной оценки области в пространстве параметров.

В процессе поиска решения выполняется зондирование «пятном». Рассмотрен ряд примеров применения предлагаемых сеточных методов для исследования и оптимизации радиотехнических систем.

Для специалистов в области имитационного статистического моделирования и оптимизации.

[Ознакомительная версия]

Book_0003_Part.pdf

[Полная версия]

Book_0003_Full.pdf

4. М.Т. Громкова. Модульное обучение как основа компетенций.

Учебно-методическое пособие предназначено для овладения технологией модульного структурирования содержания как самостоятельной учебной дисциплины, так и ее отдельных частей, для составления рабочих программ и подготовки информации к учебным занятиям. Авторская технология работы с содержанием базируется на строго системном подходе и последующем оформлении каждой части содержания (большой или маленькой)

в модуль. Данный подход является методологической основой подготовки содержания к обеспечению компетентностного подхода в профессиональном образовании.

[Ознакомительная версия]

Book_0004_Part.pdf

[Полная версия]

Book_0004_Full.pdf

5. Учебное пособие. Электронный учебник «Общая психология». Автор – составитель доцент кафедры педагогики и психологии высшей школы, к.ф.н. Еднерал И.В. Москва 2012.

В учебном пособии рассматриваются: история психологии, психология как наука, методы исследования в психологии, общая психология, психология личности, психология познавательных процессов, мышление, психология деятельности, сознание и психика.

[Полная версия]

Book_0005_Full.doc

6. М.Т. Громкова. Реализация компетентностного подхода в процессе модульного обучения. Методические материалы. Москва 2012.

Методические материалы подготовлены для преподавателей вузов и ДПО, повышающих квалификацию по актуальным вопросам модернизации профессионального образования в России, современным технологиям и научно-инновационной деятельности в образовании. Методическое сопровождение способствует осознанному, глубокому пониманию изменений в современном профессиональном образовании.

Авторский курс включают вопросы:

- актуальность инновационных подходов в современном профессиональном образовании (лекция – тренинг);
- смыслы основных понятий в современном образовании (работа с ключевыми словами);

- модульное обучение как механизм реализации компетентностного подхода: овладение технологией на примере дисциплины «Педагогика» и дисциплин, преподаваемых слушателями (мультимедийная демонстрация);
- способы самооценки результата как основа формирования субъектной позиции и ответственности за собственный результат (практическая работа).

[Полная версия]

Book_0006_Full.doc

7. Громкова, Майя Тимофеевна. Андрагогика: теория и практика образования взрослых: Учеб. пособие для системы доп. проф. образования; учеб. пособие для студентов вузов / М.Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 495 с. – (Серия «Высшее профессиональное образование: Педагогика».)

Агентство СІР РГБ

ISBN 5-238-00823-6

Предложенная автором андрагогическая концепция образования исходит из общей методологической установки о том, что взрослый – субъект в образовательных процессах. Его позиция во взаимодействии активна, направлена не только на формирование профессионализма, но и на гармоничное сосуществование с окружающим миром.

Разработанная автором модель субъекта образования положена в основу определения образовательного процесса. Его структура, представленная как единство и целостность воспитания, обучения и развития, соотнесена со структурой субъекта образования как единства и целостности позиций «человек – личность – индивид».

Обоснована логика образовательного процесса и разработана технология целей, содержания, метода, обеспечивающих внутреннюю гармонию процесса взаимодействия в образовании взрослых. Четко определена структура

деятельности преподавателя, разработаны методологические основы модульной системы образования взрослых.

Для системы дополнительного профессионального образования, преподавателей высшей школы, а также студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям.

[Ознакомительная версия]

Book_0007_Part.pdf

8. Краткий экономический словарь / авт. – сост. И.А. Максимцев, Л.П. Кураков, А.Н. Петров и др. – М.: Гелиос АРВ, 2012. – 624 с.

ISBN 978-5-85438-210-6

Словарь содержит толкование более 5 000 терминов и терминологических сочетаний, охватывающих все направления рыночной экономики. Наличие перевода основных терминов на английский и немецкий языки, логическая структура словаря значительно повышают информативность издания и обеспечивают быстрый поиск терминов.

В составлении словаря принимали участие К.С. Акопян, С.Н. Александрова, Ю.В. Гордеев, Т.К. Ивашкова, Д.Ю. Краснов, Е.В. Кузнецова, Л.И. Егорова, О.М. Панюшкина.

Издание осуществлено совместно с Институтом развития дополнительного профессионального образования (г. Москва) и издательством «Таглитат» Института экономики, управления и права (г. Казань).

Для руководителей предприятий всех форм собственности, предпринимателей, работников госучреждений, научно-педагогического персонала, аспирантов, студентов и всех интересующихся вопросами экономики.

[Ознакомительная версия]

Book_0008_Part.pdf

9. Флек В.О. Модернизация российского здравоохранения – основа обеспечения доступности и качества медицинской помощи населению / В.О. Флек, Д.А. Зинланд. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. – 440 с.

ISBN 978-5-7422-2935-3

В книге представлены материалы в области финансового обеспечения медицинской помощи за счет государственных и негосударственных источников, современные взгляды на развитие Программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи, использование эффективных способов оплаты медицинских услуг, ориентированных на результаты деятельности медицинских организаций. Рассмотрены основные проблемы российского здравоохранения и пути их решения посредством реализации региональных программ модернизации отрасли в субъектах Российской Федерации.

В приложениях к каждому разделу книги содержится значительный объем фактических данных, нормативных и правовых актов в области здравоохранения и системы обязательного медицинского страхования, который может самостоятельно использоваться всеми заинтересованными лицами для ознакомления и анализа.

Книга предназначена для организаторов здравоохранения, специалистов системы обязательного медицинского страхования, практических врачей и экономистов.

[Ознакомительная версия]

Book_0009_Part.pdf

10. Экономика: учебник для вузов / И.А. Максимцев, Л.П. Кураков, А.Н. Петров и др.; под общ. ред. В.Л. Куракова. – М.: Гелиос АРВ, 2012. – 640 с.

ISBN 978-5-85438-212-0

Учебник содержит полный курс «Экономики», изложенный в соответствии с требованиями государственного стандарта высшего профессионального образования.

В учебнике особое внимание уделено вопросам, связанным с современными изменениями в структуре экономических отношений. Учебник написан с учетом опыта преподавания курса экономики и курсов экономической теории в высших учебных заведениях страны с использованием достижений мировой науки, ее различных школ и направлений, а также исследований видных отечественных ученых-экономистов.

В учебнике дан краткий словарь современных экономических терминов.

В подготовке рукописи к изданию участвовали Е.В. Кузнецова, К.С. Акопян. В написании главы 17 принимала участие В.В. Смирнова (0,3 п.л.).

Для студентов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений.

[Ознакомительная версия]

Book_0010_Part.pdf

11. Громкова, Майя Тимофеевна. Педагогика высшей школы: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с.

ISBN 978-5-238-02236-9

Агентство СІР РГБ

Рассматриваются инновационные модели современного образования, адаптированные к моделям деятельности, синергетическим принципам самоорганизации социальных систем. Методология образовательной деятельности представлена на основе системного подхода, модульных технологий, позволяющих обеспечить компетенции как результат образования.

Пособие состоит из четырех разделов: «Теоретические основы педагогики», «Педагогика профессионального образования», «Технология профессионально-ориентированного обучения» и «Инновационная парадигма профессиональной деятельности».

Для преподавателей системы дополнительного профессионального образования, вузов, колледжей, а также студентов, аспирантов и всех, кто интересуется проблемами педагогики профессиональной деятельности.

[Ознакомительная версия]

Book_0011_Part.pdf

*12. Сборник научных трудов. Выпуск 1. М.: ИРДПО, 2007. – 116 с.
Научный редактор: В.В. Безлепкин. Ответственный редактор: О.И.
Устинова.*

ISBN 978-5-903465-01-9

В сборнике научных трудов преподавателей и аспирантов ИРДПО освещаются актуальные вопросы дополнительного профессионального образования, проблемы педагогики, связанные с обучением и воспитанием молодежи и образованием взрослых. Выделены отдельные аспекты применения научных методов и современных приемов в образовательном процессе. В сборник также включены вопросы эффективного функционирования отдельных сфер (секторов) народного хозяйства.

[Ознакомительная версия]

Book_0012_Part.pdf

[Полная версия]

Book_0012_Full.pdf

*13. Сборник научных трудов. Выпуск 2. М.: ИРДПО, 2008. – 119 с.
Научный редактор: В.В. Безлепкин. Ответственный редактор: О.И.
Устинова.*

ISBN 978-5-903465-04-0

В сборнике научных трудов преподавателей и аспирантов освещаются актуальные вопросы дополнительного профессионального образования, отдельные аспекты применения научных методов и современных приемов в образовательном процессе, вопросы эффективного функционирования отдельных сфер (секторов) народного хозяйства, рассмотренные через призму кризисной ситуации.

[Ознакомительная версия]

Book_0013_Part.pdf

[Полная версия]

Book_0013_Full.pdf

14. Майерс Д. *Социальная психология. Интенсивный курс.* – СПб.: «прайм-ЕВРОЗНАК», 2004. – 512 с. – (Проект «Мэтры психологии»).

ISBN 5-93878-131-0

Дэвид Майерс – психолог с мировым именем, студенты называют его не иначе как «выдающимся профессором». Книга Майерса «Социальная психология. Интенсивный курс» представляет собой шедевр преподавательского искусства: в увлекательной форме читатель знакомится с наукой о человеческом поведении в обществе, быстро и эффективно усваивает понятия, факты, теории, изучает методы и эксперименты. Академический курс социальной психологии, изложенный в этой книге, усваивается быстро и надежно.

Книга рекомендуется как студентам психологических специальностей, так и всем, кто хочет получить самые современные знания о поведении человека в обществе, открыть для себя секреты того, как люди влияют друг на друга, думают друг о друге и относятся друг к другу.

[Ознакомительная версия]

Book_0014_Part.pdf

15. Свенцицкий А.Л. *Социальная психология: Учебник.* – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 336 с.

ISBN 5-98032-448-8

В учебнике содержится систематическое изложение основ социальной психологии. Освещаются такие фундаментальные проблемы, как социальная психология личности, взаимовлияние личности и группы, общение и социальное познание, межличностное влияние. Обстоятельно рассмотрена также история развития социально-психологического знания, дан обзор основных методов социальной психологии. Содержание данного учебника соответствует программе курса и основано на материалах отечественных и зарубежных социально-психологических исследований, включая самые современные работы.

Для студентов высших учебных заведений, преподавателей, всех интересующихся проблемами социальной психологии.

[Ознакомительная версия]

Book_0015_Part.pdf

16. Столяренко Л.Д. Основы психологии. 7-е изд., перераб. и доп. Учебное пособие. (Серия «Высшее образование».) – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 672 с.

ISBN 5-222-03667-7

В учебном пособии доступно излагаются основные понятия и современные научные сведения по следующим направлениями: «Психология познавательных процессов», «Психология сознания», «Психология личности», «Современные психологические концепции», «Возрастная психология», «Социальная психология», «Педагогическая психология».

Учебное пособие предназначено для студентов вузов, учащихся техникумов, для педагогов и психологов в системе высшего и среднего образования, для руководителей и всех тех, кто по роду своей деятельности работает с людьми и должен уметь учитывать психологию людей.

[Ознакомительная версия]

Book_0016_Part.pdf

17. Психология среднего возраста, старения, смерти. Под редакцией члена-корреспондента РАО А.А. Реана – СПб.: «прайм-ЕВРОЗНАК», 2003. – 384 с. – (Серия «Мэтры психологии»).

ISBN 5-93878-103-5

Ранняя, средняя, поздняя взрослость и старость, то есть вся человеческая жизнь, начиная с 20 лет и до самой смерти, – вот тема этой книги. Опираясь на последние достижения отечественной и мировой науки, блистательный коллектив авторов создал современный учебник, в котором отражена психология развития человеческой личности в норме и патологии.

В заключительной части книги содержится психологический практикум, который послужит читателю идеальным инструментом как для самопознания, так и для решения прикладных задач.

[Ознакомительная версия]

Book_0017_Part.pdf

18. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. – 4-е изд. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – Кн. 1: Общие основы психологии. – 688 с.

ISBN 5-691-00552-9

ISBN 5-691-00553-7(I)

Учебник подготовлен в соответствии с новой программой по психологии, рассчитанной на 250 аудиторных часов, т.е. на изучение психологии в течение четырех семестров. Книга 1 содержит общие основы психологических знаний, а также знания из области психофизиологии, психологии человеческой деятельности и познавательных процессов, психологии личности, межличностных отношений, социальной психологии, истории психологии.

[Ознакомительная версия]

Book_0018_Part.pdf

19. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. – 3-е изд. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – Кн. 2: Психология образования. – 608 с.

ISBN 5-691-00232-5

ISBN 5-691-00233-3(II)

Вторая книга учебника, рекомендованного студентам педагогических высших учебных заведений, представлена следующими разделами: возрастные особенности детей, формирование личности ребенка, психологические основы и возрастные особенности обучения и воспитания, основы психодиагностики, психологическая служба в системе образования, психология педагогической

деятельности. Заканчивается книга словарем – предметным указателем основных педагогических понятий.

[Ознакомительная версия]

Book_0019_Part.pdf

20. Кроль, В.М. Психология и педагогика: Учеб. пособие для техн. вузов / В.М. Кроль. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2003. – 325 с.; ил.

ISBN 5-06-004513-7

В книге даны положения основных разделов психологии и педагогики. Учебный материал представлен в рамках информационного подхода, что учитывает специфику преподавания основ психологии и педагогики в современном учебном заведении. Особенностью учебника является многоплановость изложения материала, при которой основные явления психологии и педагогики описываются с учетом их этологических, нейрофизиологических и информационных аспектов. Учебный текст оснащен иллюстрированным материалом, вопросами для самопроверки, литературой по изучаемым темам.

Учебное пособие предназначено для студентов вузов естественнонаучных, технических и гуманитарных специальностей, аспирантов и преподавателей.

[Ознакомительная версия]

Book_0020_Part.pdf

21. Семечкин Н.И. Социальная психология: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2004. – 376 с.: ил. – (Серия «Учебник для вузов»).

ISBN 5-94723-906-X

Проблематика современной социальной психологии представлена в данном учебнике наиболее полно. В нем раскрываются такие ключевые темы психологии и актуальные сегодня проблемы, как проблема личности, власти, подчинения и ответственности, межличностной коммуникации, социального

познания, социального влияния, социальных установок, воздействия пропаганды и СМИ, психологии социальных групп и межгрупповых отношений, а также изложены психологические основы рекламного дела, конфликтологии, менеджмента и т.д. Кроме того, анализируются механизмы мотивации, усвоения информации и принятия решений. Книга иллюстрирована многочисленными примерами конкретных социально-психологических исследований, она содержит словарь ключевых понятий, контрольные вопросы. Учебник предназначен для студентов психологических факультетов, аспирантов, преподавателей, но будет интересен и тем, кто изучает психологию самостоятельно.

[Ознакомительная версия]

Book_0021_Part.pdf

22. *И.В. Петренко. Пособие «Организационные основы системы образования».*

Исторически, начиная с Петра I, Высшее образование в России формировалось в условиях централизации государственной власти. Создаваемые ею все виды высших учебных заведений являлись государственными, т.е. содержались на средства государства, и их имущество не принадлежало какому-либо отдельному лицу.

Вышедший в июне 1991 г. первый Указ первого Президента России Б.Н.Ельцина «О первоочередных мерах по развитию образования в РСФСР» исходил, как это следует из его преамбулы, «из исключительной значимости образования для развития интеллектуального, культурного и экономического потенциала России, обеспечения приоритетности сферы образования».

[Полная версия]

Book_0022_Full.docx

23. *И.В. Петренко. Учебно-методическое пособие «Педагогика высшей школы», 2009.*

Для преподавателей ВУЗов, ССУЗов, учреждений ДПО, сотрудников и руководителей образовательных муниципальных департаментов. Повышение квалификации, уровня знаний и навыков в области педагогики, организации и управления образовательным процессом.

Обучение и консультирование по интернет в системе дистанционного обучения ГОУ ИРДПО в течение 8-10 недель.

[Полная версия]

Book_0023_Full.doc

24. *И.В. Еднерал. Учебно-методическое пособие к тренингу «Развитие коммуникативных способностей», 2009.*

Пособие содержит три раздела: «организационно-методическое обеспечение курса», «содержание курса повышения квалификации» и «учебно-методическое обеспечение курса».

[Полная версия]

Book_0024_Full.doc

25. *И.В. Еднерал. Пособие «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности преподавателя».*

Пособие содержит четыре модуля: «комфортное позиционирование», «учебный процесс и общение», «мотивация в образовательном процессе», «некоторые проблемы учащихся, затрудняющие обучение».

[Полная версия]

Book_0025_Full.doc

26. *И.В. Еднерал, И.В. Петренко. Учебное пособие «Дистанционное образование: структура и психологические особенности».*

Пособие содержит два модуля: «структура дистанционного образования» и «психологические и технологические корни ДО».

[Полная версия]

27. *Геополитика (для специалистов государственного и муниципального управления): Учебник / под редакцией Матвеева В.В. СПб.: Стратегия будущего – 2007, 239 с.*

ISBN 978-5-903247-18-9

Кафедра «Управление социально-экономическими системами» ФГБОУ ДПО ИРДПО.

В учебнике в систематизированном виде излагаются основы теории геополитики, разработанные с учетом новой геополитической парадигмы. Впервые геополитика представлена как трехуровневая система, состоящая из геополитического базиса и геополитической надстройки. Рассмотрены основные связи взаимодействия между элементами системы. Даны характеристики географического, исторического и этнического аспектов геополитики. Показаны мировые интеграционные процессы как инструмент геополитической динамики. Выполнена геополитическая оценка внешней политики России как пример практического применения новой геополитической парадигмы.

Учебник предназначен для студентов, обучающихся по специальности 080504 – Государственное и муниципальное управление. Может быть полезен преподавателям и научным сотрудникам вузов, а также всем тем, кто интересуется рассматриваемыми вопросами.

[Полная версия]

Book_0027_Full.pdf

28. *История методов государственного управления в России. Учебное пособие / под редакцией Матвеева В.В., СПб.: «Стратегия будущего» – 2008, 236 с.*

ISBN 978-5-903247-24-0

Кафедра «Управление социально-экономическими системами» ФГБОУ ДПО ИРДПО.

В монографии приведены понятия методов обеспечения жизнедеятельности, даны общие представления о событийной истории и истории методов, приведено определение общества, его организованности и специальных организованностей, а также управления и регулирования общественными отношениями.

На основе известного прошлого о методах управления и регулирования общественных процессов разработаны основы аксиоматической теории управления общественными отношениями при ориентации на меняющуюся среду хозяйствования. Определено воздействие макромоделей общественных отношений на методы управления и разработана функциональная и организационная структура управления общественными процессами в меняющейся среде хозяйствования.

Монография может быть рекомендована ученикам старших классов средней школы, студентам техникумов, колледжей и высших учебных заведений. Она может быть интересна также аспирантам и адъюнктам, а также широкому кругу читателей: политикам, представителям ветвей власти, менеджерам, экономистам, правоведам, предпринимателям, и лицам, интересующимся перспективами развития общества, в котором они живут.

[Полная версия]

Book_0028_Full.pdf

29. Конституционное право России в схемах. Учебное пособие / под редакцией Матвеева В.В. СПб: «Стратегия будущего» – 2010, 138 с.

ISBN 978-5-903247-04-2

Кафедра «Управление социально-экономическими системами» ФГБОУ ДПО ИРДПО.

В учебном пособии материал излагается в удобной для понимания и запоминания форме – в таблицах и схемах, охватывающих весь курс «Конституционное право России».

Пособие является, по сути, первым научно-методическим изданием, в котором в доступной и понятной форме излагаются основные положения конституционного права России.

Простота и доступность изложения материала делают данное пособие незаменимым при сдаче экзамена.

Предназначено для студентов всех форм обучения, а также всех, кто хочет понять и изучить конституционное право России.

[Полная версия]

Book_0029_Full.pdf

30. Конфликтология. Учебное пособие / под редакцией Матвеева В.В. СПб: «Стратегия будущего» – 2011, 90 с.

ISBN 978-5-903247-62-7

Кафедра «Управление социально-экономическими системами» ФГБОУ ДПО ИРДПО.

В учебном пособии излагаются основные положения теории и практики конфликтологии. Рассматриваются примеры «психология» и динамика конфликтов и основные приемы их разрешения.

Предназначено для студентов, специальности «Государственное и муниципальное управление», изучающих курс «конфликтология», исследователей и аспирантов, а также исследователей и специалистов, связанных с управлением социальными процессами.

[Полная версия]

Book_0030_Full.pdf

31. Муниципальный маркетинг и маркетинг социальных организаций. Курс лекций / под редакцией Матвеева В.В. СПб.: «Стратегия будущего» – 2009, 195 с.

ISBN 978-5-903247-37-4

Кафедра «Управление социально-экономическими системами» ФГБОУ ДПО ИРДПО

В учебно-методическом пособии изложены подходы в государственном управлении, ставящими во главу угла удовлетворение потребителей и производителей государственных услуг, выступающий как специфическая форма реализации маркетинга. Более конкретно, это маркетинговая деятельность федеральных и региональных органов управления и/или их представителей, которые выступают производителями, потребителями или посредниками (поставщиками) в процессе обмена товарами, услугами, идеями и другими ценностями.

Это также разновидность некоммерческого (не ориентированного на прибыль) маркетинга, осуществляемая и могущая быть осуществляемой в сфере государственной службы при оказании населению и организациям услуг государственного управления.

Предназначено для студентов, обучающихся по специальности 080504 – Государственное и муниципальное управление.

[Полная версия]

Book_0031_Full.pdf

32. Флек В.О., Зеленский В.А., Кузенко П.И., Катанова Е.Г. Состояние и перспективы планирования и финансового обеспечения медицинской помощи населению. Под редакцией академика РАМН В.И. Стародубова. – М.: ИД «Менеджер здравоохранения», 2012. – 172 с.

ISBN 978-5-903834-13-6

В книге представлены материалы в области планирования и финансового обеспечения здравоохранения в России и за рубежом, в том числе медицинской

помощи населению. Авторами дается оценка государственных и негосударственных источников финансового обеспечения здравоохранения и медицинской помощи, приводятся их фактические размеры и структура затрат, отражены проблемы и перспективы их решения в отрасли на основе программно-целевого планирования. Книга содержит обзор основных отечественных и зарубежных методик оценки эффективности деятельности как системы здравоохранения в целом, так и отдельных медицинских организаций, в разработке которых авторы принимали непосредственное участие.

Книга предназначена для руководителей, экономистов, бухгалтеров медицинских организаций, специалистов системы обязательного медицинского страхования, организаторов здравоохранения и врачей.

[Ознакомительная версия]

Book_0032_Part.pdf

33. Стародубов В.И., Флек В.О. Эффективность использования финансовых ресурсов при оказании медицинской помощи населению Российской Федерации. – М.: ИД «Менеджер здравоохранения», 2006. – 192 с.

ISBN 5-9900-493-3-1

В книге представлены материалы, отражающие современное состояние финансирования медицинской помощи населению из государственных и негосударственных источников по всем субъектам Российской Федерации и по стране в целом, а также медико-социальную эффективность использования финансовых ресурсов в здравоохранении. Впервые приводятся данные о взаимосвязи объемов финансирования медицинской помощи из государственных и негосударственных источников с показателями здоровья населения – ожидаемой продолжительностью предстоящей жизни, смертностью в трудоспособном возрасте, младенческой смертностью, инвалидностью, заболеваемостью и др.

Книга предназначена для организаторов здравоохранения, экономистов, врачей, специалистов системы обязательного медицинского страхования.

[Ознакомительная версия]

Book_0033_Part.pdf

34. Флек В.О. Финансирование российского здравоохранения: проблемы и перспективы. / Под ред. действительного члена РАМН В.И. Стародубова – М.

В книге представлены материалы, содержащие экономический анализ источников финансирования, расходов финансовых средств по основным видам медицинской помощи в рамках Программы государственных гарантий медицинской помощи, принципы и методы финансирования отрасли в условиях разграничения полномочий между органами государственной власти в Российской Федерации.

Подробно изложены подходы к системе счетов здравоохранения, бюджетированию, ориентированному на результат, оценке экономической эффективности здравоохранения.

Предназначена для организаторов здравоохранения, экономистов, бухгалтеров, врачей и специалистов системы ОМС.

[Ознакомительная версия]

Book_0034_Part.pdf

35. Разработка и внедрение системы счетов здравоохранения. Учебно-методическое пособие для организаторов здравоохранения, специалистов системы ОМС, практических врачей, аспирантов и ординаторов. / Под редакцией проф. Таранова А.М. – М.: Федеральный фонд ОМС, 2005. – 112 стр.

ISBN 5-94414-076-3

В пособии отражены современные взгляды на институт национальных счетов, их применение в системе российского здравоохранения. В работе представлена методика сбора статистических данных для построения модели счетов здравоохранения регионального уровня, методика проведения выборочных социологических опросов населения, формы финансового

статистического наблюдения за доходами и расходами в сфере здравоохранения.

Учебно-методическое пособие предназначено для организаторов здравоохранения, специалистов системы ОМС, практических врачей, аспирантов и ординаторов.

[Ознакомительная версия]

Book_0035_Part.pdf

36. Антонова Г.М., Байков А.Ю., Рыбалкин А.Д. Современные средства ЭВМ и телекоммуникаций: Учебное пособие. – М.: МФА, 2005. С. 128.

Изложен основной учебный материал по дисциплине «Современные средства ЭВМ и телекоммуникаций» для экономических, финансовых, юридических и гуманитарных специальностей в соответствии с учебной программой.

[Ознакомительная версия]

Book_0036_Part.pdf

37. Основы моделирования социально-экономических и политических процессов (Методология. Методы). Учебное пособие / под редакцией Матвеева В.В. СПб.: Стратегия будущего – 2007, 265.

ISBN 978-5-903247-23-3

Кафедра «Управление социально-экономическими процессами» ФГБОУ ДПО ИРДПО.

Систематически изложены методологические основы одновременного синтеза модели социально-экономического образования различного уровня иерархии и способов его деятельности. Под социально-экономическим образованием понимается – организованная совокупность людей, объединенных исторически обусловленными социальными формами и видами и способами совместной жизни и деятельности.

В рамках формального аксиоматического метода излагается сущность закона сохранения целостности объекта и возможности этого закона для построения «правильно построенной системы» с последующей конкретизацией в интересах моделирования социально-экономических и политических процессов.

Предназначена для научных работников и специалистов в области государственного и муниципального управления.

[Полная версия]

Book_0037_Full.pdf

38. Оценка и управление риском. Учебное пособие / под редакцией Матвеева В.В. СПб.: «Стратегия будущего» – 2010, 278 с.

ISBN 978-5-4268-0011-3

Кафедра «Управление социально-экономическими системами» ФГБОУ ДПО ИРДПО.

В учебном пособии с единых научно-методических позиций рассмотрены и систематизированы результаты исследований и практической деятельности в области анализа и управления рисками в природе, техносфере, обществе и экономике.

Отдельные главы пособия посвящены основам системного моделирования рискованных операций в различных сферах; методам оценки опасностей и ущербов при реализации рискованных ситуаций; характеристикам и системам управления рисками в природе, техносфере, экономике; принципам, методам и технологиям риск-менеджмента; страхованию рисков.

Учебное пособие предназначено для студентов специальности 080504 - государственное и муниципальное управление, обучающихся по дисциплине «Оценка и управление риском», а также для специалистов, принимающих рискованные решения в своей практической деятельности.

Ил. 91, табл. 32, библиограф. 14 наим.

[Полная версия]

39. Политология (в схемах). Учебное пособие / под редакцией Матвеева В.В. СПб: «Стратегия будущего» – 2009, 101 с.

ISBN 978-5-903247-38-7

Кафедра «Управление социально-экономическими системами» ФГБОУ ДПО ИРДПО.

В учебном пособии представлены схемы и таблицы, иллюстрирующие ключевые вопросы по Политологии и по Исследованию социально-политических процессов в современной России.

Учебное пособие содержит более 20 разделов, включающие место и роль Политологии, как науки, Историю становления и развития политической мысли, Политическую власть в системе общественных отношений, Политические партии и общественно-политические движения, Политические проблемы межнациональных отношений и др. В каждом разделе материалы сгруппированы по темам. Предназначена для студентов, изучающих курс «Политология» и «Исследование социально-политических процессов», может быть полезна для аспирантов и преподавателей.

[Полная версия]

Book_0039_Full.pdf

40. Правовые основы Российского государства. Учебно-методическое пособие / под редакцией Матвеева В.В., СПб.: Медия-центр «Фокус» – 2004, 29 с.

ISBN 5-90324-17-2

Кафедра «Управление социально-экономическими системами» ФГБОУ ДПО ИРДПО.

Учебно-методическое пособие по курсу «Правовые основы российского государства» включает в себя тематическое содержание дисциплины, формы

текущего контроля знаний: практические задания, темы рефератов и курсовых работ, а также литературу по каждой теме.

[Полная версия]

Book_0040_Full.pdf

41. Региональная экономика и управление в схемах. Учебное пособие / под редакцией Матвеева В.В. СПб.: «Стратегия будущего» – 2009, 79 с.

ISBN 978-5-903247-35-6

Кафедра «Управление социально-экономическими системами» ФГБОУ ДПО ИРДПО.

В учебном пособии представлены схемы и таблицы, иллюстрирующие основные вопросы региональной экономики и управления. Все материалы учебного пособия сгруппированы по темам.

Предназначена для студентов, изучающих курс «Региональная экономика и управление», может быть полезна для аспирантов и преподавателей.

[Полная версия]

Book_0041_Full.pdf

42. Система государственного и муниципального управления в схемах. Учебное пособие / под редакцией Матвеева В.В. СПб.: «Стратегия будущего» – 2008, 175 с.

ISBN 978-5-903247-33-2

Кафедра «Управление социально-экономическими системами» ФГБОУ ДПО ИРДПО.

В учебном пособии представлены схемы и таблицы, иллюстрирующие ключевые вопросы по системе государственного управления и по современной системе местного самоуправления в России. Первая часть содержит материалы по системе государственного управления, вторая часть – по системе местного самоуправления. В каждой части материалы сгруппированы по темам.

Предназначена для студентов, изучающих курс «Система государственного и муниципального управления», может быть полезна для аспирантов и преподавателей.

[Полная версия]

Book_0042_Full.pdf

43. Теоретические основы социологии управления (Формальный аксиоматический метод). Учебно-методическое пособие / под редакцией Матвеева В.В., СПб.: «Стратегия будущего» – 2008, 199 с.

ISBN 978-5-903247-30-1

Кафедра «Управления социально-экономическими системами» ФГБОУ ДПО ИРДПО.

Систематически изложены теоретические основы социологии управления социально-экономическим образованием различного уровня иерархии. Под социально-экономическим образованием понимается организованная совокупность людей, объединенных исторически обусловленными социальными формами и видами и способами совместной жизни и деятельности.

В рамках формального аксиоматического метода излагается сущность закона сохранения целостности объекта и возможности этого закона для построения «правильно построенной системы» с последующей конкретизацией в интересах формирования социально-экономических и политических процессов. Такой подход гарантирует четкость исходных утверждений и однозначность выводов.

Предназначена для научных работников и специалистов в области государственного и муниципального управления.

[Полная версия]

Book_0043_Full.pdf

44. *Теоретические основы управления риском (Формальный аксиоматический метод). Учебное пособие / под редакцией Матвеева В.В. СПб.: «Стратегия будущего» – 2009, 249 с.*

ISBN 978-5-903247-46-1

Кафедра «Управление социально-экономическими системами» ФГБОУ ДПО ИРДПО.

Систематически изложены теоретические основы управления риском в социально-экономических образованиях различного уровня иерархии. Под социально-экономическим образованием понимается – организованная совокупность людей, объединенных исторически обусловленными социальными формами и видами и способами совместной жизни и деятельности.

В рамках формального аксиоматического метода излагается сущность закона сохранения целостности объекта и возможности этого закона для построения «правильно построенной системы» управления риском с последующей конкретизацией в интересах формирования социально-экономических и политических процессов. Такой подход гарантирует четкость исходных утверждений и однозначность выводов.

Предназначена для научных работников и специалистов в области государственного и муниципального управления.

[Полная версия]

Book_0044_Full.pdf

45. *Территориальная организация населения. Учебно-методическое пособие / под редакцией Матвеева В.В. СПб.: «Стратегия будущего» – 2008, 178 с.*

ISBN 978-5-903247-26-4

Кафедра «Управление социально-экономическими системами» ФГБОУ ДПО ИРДПО.

Учебно-методическое пособие разработано на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и учебных рабочих программ по специальности «Государственное и муниципальное управление».

В пособии рассмотрены важнейшие разделы дисциплины «Территориальная организация населения».

Студенты имеют возможность ознакомиться с основами территориальной организации населения и хозяйства, факторами и предпосылками территориальной организации населения и хозяйства России, закономерностями размещения и расселения, региональными особенностями движения и состава населения России.

Большое внимание уделяется изучению территориальной организации хозяйства крупных регионов страны, а также территориям с особыми условиями существования населения и функционирования хозяйства.

Учебно-методическое пособие по курсу «Территориальная организация населения» предназначено для студентов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» и может быть использовано специалистами всех видов и уровней государственной власти, а так же может быть полезным кругу лиц интересующемуся современными проблемами народонаселения и вопросами управления общественными процессами.

[Полная версия]

Book_0045_Full.pdf

46. Основы экономической безопасности. Учебно-методическое пособие (в схемах) / под редакцией Матвеева В.В., СПб.: «Стратегия будущего» – 2009, 229.

ISBN 978-5-903247-57-8

Кафедра «Управление социально-экономическими системами» ФГБОУ ДПО ИРДПО.

В учебном пособии системно изложены основы устойчивого по предсказуемости управления (безопасного) социально-экономическими системами на методологическом, методическом и технологическом уровнях в интересах обеспечения национальной безопасности страны.

Рассмотрены базовые понятия безопасности, аксиоматический аппарат теории безопасности, базовые понятия экономической безопасности, базовые зависимости и базовые логические правила.

Проведен анализ современной «рыночной» модели управления экономикой и одновременно синтезирована модель экономики страны и способы ее применения на основе собственного управления кредитно-финансовой системой, обеспеченной средствами платежа на базе энергетического стандарта.

Изложены основы оценки эффективности управления социально-экономическими системами. В качестве примера приведена оценка эффективности управления субъектами Российской Федерации.

Предназначено для студентов и слушателей по специальности 080504 – «Государственное и муниципальное управление» кафедры «Национальная безопасность», изучающих учебный курс «Основы экономической безопасности», научных работников и специалистов в области государственного и муниципального управления, а также для всех интересующихся проблемами устойчивого по предсказуемости управления социально-экономическими системами.

[Полная версия]

Book_0046_Full.pdf

47. ИРДПО. Дополнительная профессиональная программа (учебный курс) повышения квалификации федеральных государственных служащих системы Росстата. «Основы противодействия коррупции в Российской Федерации».

В учебном курсе рассматриваются такие вопросы, как:

- понятие коррупции и ее общая характеристика;
- правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации;
- меры по противодействию коррупции;
- права и обязанности государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, налагаемые на них;
- конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок его предотвращения и урегулирования;
- ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения;
- антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.

Также в учебном курсе имеется справочная информация, которая включает в себя:

- словарь терминов;
- дополнительные учебные материалы.

[Полная версия]

Book_0047_Full.chm

48. ИРДПО. Дополнительная профессиональная программа (учебный курс) повышения квалификации федеральных государственных служащих системы Росстата. «Охрана труда».

В учебном курсе рассматриваются такие вопросы, как:

- безопасность трудовой деятельности;
- основные положения Законодательства о труде в Российской Федерации;
- правовые основы охраны труда;
- обязанности и права работника и работодателя по соблюдению норм охраны труда;
- виды ответственности за нарушение требований охраны труда;

- практические действия руководителя организации, работодателя – индивидуального предпринимателя по созданию безопасных условий труда;
- предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры;
- расследование случаев профессиональных заболеваний и отравлений;
- вредные производственные факторы;
- аттестация рабочих мест;
- профилактика воздействия вредных производственных факторов;
- опасные производственные факторы;
- средства защиты работающих от опасных и вредных производственных факторов;
- обеспечение электробезопасности;
- пожарная безопасность;
- обучение по охране труда работников организаций.

[Полная версия]

Book_0048_Full.chm

49. Данило Ж. Маркович. Глобализация и образование.

Рассматриваются вопросы глобализации и образования, а также вопрос социологического осмысления глобализации.

[Полная версия]

Book_0049_Full.pdf

50. Майкл Армстронг. Стратегическое управление человеческими ресурсами: Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2002. – VIII, 328 с. – (Серия «Менеджмент для лидера»).

ISBN 5-16-001192-7 (русск.)

ISBN 0-7494-3331-0 (англ.)

Целью данной книги является предоставление руководства к действиям в части формирования стратегий в области управления человеческими ресурсами и в части их практического применения. Рассматриваются такие понятия, как концепция управления человеческими ресурсами, стратегическое управление, и даются практические советы по формированию и реализации стратегий в области человеческих ресурсов.

Рассчитана на специалистов в области управления человеческими ресурсами, работников кадровых служб, студентов экономических вузов.

[Полная версия]

Book_0050_Full.pdf

51. Щёкин Г.В. Социальная теория и кадровая политика: Моногр. – К.: МАУП, 2000. – 576 с. – Библиогр. в конце частей.

ISBN 966-608-045-1

В монографии предпринята попытка комплексного освещения проблем управления человеческими ресурсами в русле социальных наук и культурно-исторического подхода. Рассмотрены различные концепции функционирования и развития общества, основные социальные законы и закономерности социального управления, а также предмет, содержание, принципы и методы кадровой политики. На этой основе предложена комплексная система менеджмента человеческих ресурсов в современных условиях.

Для специалистов, преподавателей и студентов, занимающихся проблемами социального управления.

[Полная версия]

Book_0051_Full.pdf

52. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Аналитическое управление Аппарата Совета Федерации. Серия: Основные проблемы социального развития России – 98. Аналитический вестник № 25

(313). *Высшее профессиональное образование и кадровая политика в современной России. Москва, 2006.*

Аналитический вестник «Высшее профессиональное образование и кадровая политика в современной России» посвящен анализу проблем подготовки кадров для различных отраслей экономики в контексте модернизации системы российского образования.

В предлагаемом вестнике, подготовленном специалистами отдела социальной политики Аналитического управления Аппарата Совета Федерации, освещаются вопросы законодательного обеспечения реформы российского образования, развития системы подготовки кадров в условиях изменений, происходящих в экономике, науке, социальной сфере.

В связи с реализацией приоритетного национального проекта «Здравоохранение» и актуальностью темы развития системы здравоохранения, особое внимание в вестнике уделено подготовке медицинских кадров.

Вниманию читателей предлагается широкий спектр суждений по проблемам и перспективам развития профессионального образования в стране.

[Ознакомительная версия]

Book_0052_Part.pdf

[Полная версия]

Book_0052_Full.pdf

53. *С.М. Талтынов. Управление персоналом. Выпуск 7. Практикум: деловые игры, ситуации, тесты. Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2008.*

Практикум подготовлен на кафедре управления персоналом экономического факультета Воронежского государственного университета. Рекомендуется для бакалавров и магистров экономического факультета Воронежского государственного университета. Для направления 080500 – Менеджмент.

Содержание практикума: Введение. Кадровая политика. Отбор и найм персонала. Профессиональная ориентация и адаптация персонала. Мотивация трудовой деятельности. Карьера. Опросные листы для анализа работы

(приложение 1). Анкеты (приложение 2). Заявка на подбор специалиста кадровым агентством (приложение 3). Литература.

[Полная версия]

Book_0053_Full.pdf

54. Управление персоналом вуза и формированием контингента студентов. Статья. Н.Н. Богдан, И.Ю. Парфенова. «Организационная культура вуза в условиях реформ». 2009.

Рассматривается необходимость изменения организационной культуры вуза в условиях реформ в системе высшего профессионального образования, анализируются феномен организационной культуры и смежные с ним понятия, раскрывается многогранность организационной культуры. Указываются объективные факторы, влияющие на ситуацию в высших учебных заведениях и вызывающие необходимость трансформации организационной культуры. Приведены результаты исследования организационной культуры вуза – Сибирской академии государственной службы.

[Полная версия]

Book_0054_Full.pdf

55. Банникова Л.Н. Управление персоналом: учебное пособие / Л.Н. Банникова. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009, 151 с.

ISBN 5-321-00774-8

В данном учебном пособии представлен лекционный курс по дисциплине «Управление персоналом». Содержание пособия включает 12 тем, посвященных общей методологии и технологии управления персоналом.

Цель пособия – обеспечить студентов основными сведениями о целях, задачах и технологиях кадровой работы; научить их практически применять полученные знания. В учебном пособии представлены конспекты лекций, вопросы и задания для повторения и обсуждения, дан список основной литературы для подготовки к практическим занятиям, приведены примерные

вопросы для подготовки к экзамену, а также перечень типовых тем курсовых и дипломных работ.

Учебное пособие рассчитано на студентов факультета гуманитарного образования, факультета дистанционного образования, факультета заочного обучения, обучающихся по специальностями 080507 – Менеджмент организации и 080504 – Государственное и муниципальное управление.

Библиогр.: 33 назв. Рис. 4. Табл. 4.

[Полная версия]

Book_0055_Full.doc

56. Основы управленческой деятельности руководителя. Некоторые методологические рекомендации. Под общей редакцией Савченко С.Д. Москва, 2004.

В книге рассмотрены теоретические и практические основы управленческой деятельности и даны некоторые методологические и практические рекомендации по управлению социальными процессами в государстве и безопасности жизнедеятельности, по теории и практике принятия решений, планов, проектов и интеллектуальных проектов, по подготовке управленческих документов, действий и деятельности и выполнению всех основных общих функций управления.

В книге систематизированы основные социальные процессы, угрозы безопасности и их показатели.

В книге изложены актуальные общие и некоторые специальные квалификационные требования к государственным служащим и государственным гражданским служащим, а также некоторые методологические и методические рекомендации по формированию кадрового резерва.

Книга предназначена для работников федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, организаций и

общественных объединений всех организационно-правовых форм, преподавателей, аспирантов, студентов и учащихся учебных заведений.

[Полная версия]

Book_0056_Full.doc

57. Челнокова Т.Е., Ряковский С.М. Бизнес-курс МВА. «Управление персоналом». Всероссийская Академия Внешней Торговли. Модульная серия «Экономист-международник». ООО «БизнесСофт», 2005.

Бизнес-курс МВА состоит из следующих разделов: Трудовое право. Организационное поведение. Управление персоналом.

[Полная версия]

Book_0057_Full.zip

58. Барановский А.И., Вольвач В.Г. Инновационный вуз на рынке образовательных услуг. Монография. – Омск: Изд-во Омского экономического института, 2005. – 171 с.

ISBN 5-94502-034-6

В монографии раскрыты теоретические основы функционирования системы образования в условиях рыночной экономики на основе концепции инвестиций в «человеческий капитал», рассмотрены с современных позиций основные методы и технологии деятельности инновационного учебного заведения, соответствующего новой образовательной парадигме. Изложен опыт управления стратегическим развитием Омского экономического института, даны рекомендации по адаптации учебного заведения к требованиям рынка образовательных услуг.

Монография может быть использована руководителями, сотрудниками учебных заведений, а также преподавателями дисциплин, связанных со стратегическим менеджментом, управлением персоналом, маркетинговым управлением качеством образования.

[Полная версия]

59. Исследование нейросетевых алгоритмов в программном пакете MATLAB. Т.В. Истомина, Е.В. Истомина – М.: Изд-во МЭИ, 2007.

Новое направление в медицине – лечение путем воздействия низкоинтенсивным электромагнитным излучением миллиметрового диапазона волн. Явления в живом организме под действием низкоинтенсивного электромагнитного излучения, а также трактовка понятий заболевание, старение, адаптация организма к влияниям извне дается с позиций радиофизики.

Модельное представление механизма управления защитными функциями организма проводится на основе материала фундаментальных курсов теории колебаний, электродинамики, техники СВЧ.

Рассмотрены примеры использования модели при разработке терапевтической и диагностической аппаратуры и медицинских методик.

Предназначено для студентов старших курсов специальности «Биотехнические и медицинские аппараты и системы».

[Полная версия]

Book_0059_Full.doc

60. Судовцов В.Е., профессор кафедры педагогики ИРДПО. Статья «Компетентностный подход к модульно-блочному проектированию учебного процесса по новым государственным образовательным стандартам».

Инновационная направленность экономического роста России требует повышения роли научных исследований и разработок, превращение научного потенциала в один из основных ресурсов устойчивого экономического роста путем кадрового обеспечения инновационной экономики. Построение экономики, основанной на знаниях, как научно-технологической основы национальной инновационной системы, требует модернизации эффективного

функционирования государственного сектора науки, высшего образования и производства в тесном взаимодействии с организациями частного сектора. Только в таком динамизме рыночных отношений профессиональная подготовка может гарантировать эффективное развитие производства, а выпускнику рабочее место, обеспечивающее достойный уровень жизни.

[Полная версия]

Book_0060_Full.doc

61. Статья. Что такое «Болонский процесс»?

[Полная версия]

Book_0061_Full.doc

62. Лекция на тему: «Кадровая служба учебного заведения». Лекция на тему: «Документирование трудовых отношений». Лекция на тему: «Аттестация и анализ кадрового потенциала персонала».

[Полная версия]

Book_0062_Full.doc

63. Лекции по дисциплине «Управление персоналом».

[Полная версия]

Book_0063_Full.docx

64. Презентация «Управление персоналом образовательных учреждений».

[Полная версия]

Book_0064_Full.ppt

65. Министерство труда и социального развития Российской Федерации. Постановление от 10 октября 2003 г. N 69 «Об утверждении инструкции по заполнению трудовых книжек».

[Полная версия]

Book_0065_Full.rtf

66. *Правительство Российской Федерации. Постановление от 16 апреля 2003 г. N 225 «О трудовых книжках».*

[Полная версия]

Book_0066_Full.rtf

67. *Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080400 «Управление персоналом» (квалификация (степень) «бакалавр») от 24 декабря 2010 г. № 2073.*

[Полная версия]

Book_0067_Full.pdf

68. *Государственный комитет Российской Федерации по статистике. Постановление от 5 января 2004 г. N 1 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты».*

[Полная версия]

Book_0068_Full.rtf

69. *Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993. С учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ.*

[Полная версия]

Book_0069_Full.pdf

70. *Письмо Минобразования РФ от 28.11.2002 N 14-52-988ин/13 «О Методике расчета трудоемкости основных образовательных программ высшего профессионального образования в зачетных единицах».*

[Полная версия]

Book_0070_Full.pdf

71. *Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.02.2012).*

[Полная версия]

Book_0071_Full.pdf

72. *Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «О науке и государственной научно-технической политике».*

[Полная версия]

Book_0072_Full.pdf

73. *Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 01.04.2012) «Об образовании».*

[Полная версия]

Book_0073_Full.pdf

74. *Письмо Минобрнауки РФ от 29.12.1995 N 87-М «О почасовой оплате труда в образовательных учреждениях».*

[Полная версия]

Book_0074_Full.pdf

75. *Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 N 142 «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов».*

[Полная версия]

Book_0075_Full.pdf

76. *«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ
(ред. от 30.11.2011).*

[Полная версия]

Book_0076_Full.pdf

77. *«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ
(ред. от 23.04.2012).*

[Полная версия]

Book_0077_Full.pdf