

## **Хрестоматия «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»**

**Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** : хрестоматия для преподавателей сферы высшего профессионального образования, работающих со студентами с инвалидностью и ОВЗ / под ред. Б.Б. Айсмонтаса. – М. : МГППУ, 2015. – 334 с.

Реализация государственной политики в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предполагает возможность получения этой категорией граждан полноценного высшего образования, приобретения такой специальности, которая дает возможность человеку стать равноправным членом общества. Интеграция студентов с инвалидностью и ОВЗ в образовательные условия высшей школы требует знаний о психологических особенностях формирования личности человека с функциональными ограничениями, создания доступной среды, применения новых технологий для обучения. Исходя из этого в хрестоматии, представлены публикации, охватывающие психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ОВЗ, главные направления и особенности их адаптации к учебному процессу в вузе, методические и практические аспекты обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ. Данная хрестоматия подготовлена в соответствии с концепцией комплексного подхода к научно-методическому обеспечению учебного курса «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» и полностью соответствует учебной программе и учебному пособию.

Пособие предназначено для педагогов, педагогов-психологов, преподавателей высших учебных заведений, для специалистов различных структур вузов.

### **Оглавление**

Предисловие

#### **Раздел 1. Теоретические и практические вопросы инклюзивного высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ с использованием дистанционных технологий**

##### **1.1. Доступность высшего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ**

*Богинская Ю.В.* Доступность высшего образования для лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности как социально-педагогическая проблема

*Думбаев А.Е., Попова Т.В.* Барьеры инвалидности

##### **1.2. Анализ опыта обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ в России 19**

*Айсмонтас Б.Б.* Высшее профессиональное психологическое образование студентов с ОВЗ на основе дистанционных технологий: от мотивации избегания неудачи – к мотивации достижения успеха

*Байрамов В.Д., Герасимов А.В., Тюрин А.В.* Состояние и проблемы сферы образования лиц с ОВЗ в России

*Берус Е.И., Дулепова Н.В.* Инклюзивное образование в Новосибирском государственном университете

*Станевский А.Г.* О деятельности Головного учебно-исследовательского и методического центра профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов по слуху) МГТУ имени Н.Э. Баумана

##### **1.3. Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ**

*Байрамов В.Д., Герасимов А.В., Тюрин А.В.* Инклюзия как ключевое направление совершенствования системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья  
*Жаворонков Р.Н.* Технология высшего инклюзивного образования инвалидов, применяемая в Соединенных Штатах Америки  
*Хохлов А.Л., Кохановская М.И.* Инклюзивное образование в Калининградской области: опыт, проблемы, решения

#### **1.4. Информационная компетентность студентов с инвалидностью и ОВЗ**

*Ахпашева И.Б.* Дидактический принцип доступности как основа формирования информационно-коммуникационной компетентности лиц с инвалидностью по зрению  
*Лебедкова Н.В., Шушакова А.Н.* Формирование ключевых компетенций у студентов через применение ИКТ

#### **1.5. Особенности дистанционного обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ**

*Болотова Н.П.* Внедрение дистанционных технологий обучения для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
*Симановский А.Э.* Использование дистанционных технологий для обучения студентов-инвалидов

### **Раздел 2. Общие и специфические особенности обучения студентов с различными нозологиям**

#### **2.1. Особенности обучения и социализации студентов с нарушениями слуха**

*Роценко О.Е.* Особенности обучения математике глухих и слабослышащих студентов

#### **2.2. Особенности обучения и социализации студентов с нарушением зрения**

*Зарубина И.Н.* Вариативная модель коррекционно-педагогической поддержки студентов с нарушением зрения

*Литвак А. Г.* Личность слепых

*Рощина М.А.* Проблемы освоения и применения компьютерных технологий в профессиональном образовании инвалидов по зрению

*Яжук Т.А.* Внедрение дистанционного обучения при обучении незрячих и слабовидящих людей

#### **2.3. Особенности обучения и социализации студентов с ДЦП**

*Государев Н.А.* Интеллектуальная элита молодых людей с последствиями детского церебрального паралича

*Саркисян Л.А., Латышева Т.Х., Белозеров Э.К., Государев Н.А., Корягин Н.А., Олесов Е.Е., Чураков В.В.* Коррекционное обучение инвалидов ДЦП как составляющая лечебной педагогики

### **Раздел 3. Психолого-педагогические аспекты инклюзивного высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ**

#### **3.1. Психолого-педагогические аспекты обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ**

*Байрамов В.Д., Герасимов А.В., Тюрин А.В.* Проблемные аспекты построения модели социальной и психолого-педагогической поддержки инвалидов в процессе вузовского образования

*Чернилевский Д.В., Вдовиченко Т.В.* Формирование профессиональной подготовки студентов-инвалидов на основе аксиологического подхода

#### **3.2. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ**

*Ермакова Е.А., Хлыстова Е.В.* Психолого-педагогическое сопровождение студентов с нарушением зрения, обучающихся в вузе (опыт инклюзивного обучения)

*Зиновьева В.И., Берсенев М.В.* Развитие системы сопровождения студентов-инвалидов в высших учебных заведениях Бельгии (Свободный Университет Брюсселя, Высшая школа Брюсселя)

*Купреева О.И.* Особенности психологического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья

*Ниязова А.А., Гибадуллина Ю.М.* Социально-психологическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями в условиях вуза

### **3.3. Реабилитационно-образовательная среда инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ОВЗ**

*Байрамов В.Д., Герасимов А.В., Тюрин А.В.* Проектирование социокультурной среды вуза для студентов-инвалидов

*Думбаев А.Е., Попова Т.В.* Модели, принципы и структура реабилитации

*Крухмалев А.Е., Воеводина Е.В.* Особенности социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья

*Андреева Л.В., Бойков Д.И., Войлокова Е.Ф., Елизарова Ю.Г., Кантор В.З., Кудрина С.В., Лопатина Л.В., Матвеева Л.В., Нефедова Ю.В., Никулина Г.В., Пенин Г.Н.* Система работы по профессиональному образованию инвалидов: социально-реабилитационный контекст

### **3.4. Профессионально важные качества преподавателей, необходимые для работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ**

*Вяхякуопус Е.* Новые задачи и методы повышения квалификации специалистов по социальной реабилитации инвалидов

*Кантор В.З.* Социальная реабилитация инвалидов как сфера подготовки кадров: проблемы, опыт, перспективы